

**Godišnje izvješće Povjerenstva za osiguranje kvalitete
o mentorskom sustavu za akademsku 2022./2023. godinu.**

Na Fakultetu agrobiotehničkih znanosti Osijek uveden je transparentan i učinkovit mentorski pristup studentima svih studijskih smjerova i godina studija. Za svaku studijsku godinu izabran je voditelj studijske godine radi unaprjeđivanja i podizanja razine kvalitete nastave i uspješnosti studiranja na početku akademske godine. Imenovano je 8 voditelja studijskih godina za akademsku 2022./2023. godinu:

Prijediplomski sveučilišni studij

1. godina – prof.dr.sc. Vesna Rastija i doc.dr.sc. David Kranjac
2. godina – izv.prof.dr.sc. Bojana Brozović
3. godina – prof.dr.sc. Ljubica Ranogajec

Diplomski sveučilišni studij

1. godina – prof.dr.sc. Nikola Raguž i izv.prof.dr.sc. Josip Novoselec
2. godina – prof.dr.sc. Boris Đurđević

Prijediplomski stručni studij u Osijeku

Voditelj svih godina: prof.dr.sc. Anita Liška

Studentima prve godine prijediplomskog sveučilišnog i stručnog studija prvog dana studiranja (“Pozdrav dekana”), prezentiran je mentorski sustav te su studenti upoznati sa voditeljima studijskih godina. Voditelji su obvezni voditi bilješke o održanim sastancima o pisanim i usmenim kontaktima s dodijeljenim studentima. Svaki mentor brine o potrebama grupe studenata, odnosno studijske godine te podnosi pisano i elektronsko izvješće Povjerenstvu. Kako bi se studentima olakšalo informiranje i komuniciranje s dodijeljenim mentorom potrebno je oglastiti obavijest i druge informacije u pisanom obliku na oglasnoj ploči Fakulteta i na mrežnoj stranici Fakulteta.

Mentorski sustav je u akademskoj 2022./2023. godini proveden sukladno predloženom hodogramu aktivnosti. Održano je 3 do 4 kontaktna sastanka ovisno o studijskoj godini. U komparaciji sa prethodnim godinama učestalije su on line konzultacije i sastanci (MS teams, zoom aplikacija, e-mail komunikacija, telefonom, google učionica, merlin). Na sva postavljena studentska pitanja kroz mentorski sustav odgovoreno je u skladu s Pravilnicima o studijima i studiranju.

Također je iniciran je i uveden novi sustav mentoriranja pod nazivom „student-tutor“. Prema ovom modelu, studenti viših godišta mogu se prijaviti na natječaj kako bi postali studenti-tutori u četiri kategorije. Na ovaj način planira se olakšati i pomoći studentima nižih godišta, a studentima tutorima će se ova aktivnost vrednovati kroz dopunsku ispravu (diploma supplement).

Tijekom mentorskih sastanaka obrađene su razne teme te je studentima posebno naglašena važnost individualne motivacije za dodatno zalaganje kroz razdoblje studiranja te im je navedena mogućnost i objašnjen sustav nagrađivanja za posebna dostignuća, te način prijave za Dekanovu i Rektorovu nagradu. Studenti su također informirani u vezi dobivanja stipendija kroz navođenje na praćenje i preglednost

dostupnih i budućih natječaja, pojašnjeni su primjeri natječajne dokumentacije kao i načini prijave na natječaj. Studenti su imali prilike poslušati predavanje o STEM stipendijama, predavanju o ovisnosti (Znanje – prevencija ovisnosti), radionicu „Kako učiti manje, a znati više?“, edukaciju o financijskoj pismenosti BUDI FIN - financijski pismen i odgovoran, upoznavanje s programom „student-tutor“ i slično.

Mentorski sastanci strukturirani su prema predloženim temama koje je izradilo Povjerenstvo ali su se isti prilagođavali i dopunjavali prema potrebama. Prema analizi mentorskih izvještaja Povjerenstvo zaključuje kako je bolji odaziv studenata nižih godina nego viših godišta studija s obzirom na to da su studenti viših godina već dobro upoznati s procesom studiranja kao i mentorskim sustavom. Mentori u izvješćima ističu kako su mentori prepoznati i kako broj individualnih mentoriranja raste. Nadalje, pojedini mentori ističu nezainteresiranost studenata za sastanke te naglašavaju studentsku sklonost individualnom mentoriranju. Na višim godinama prosječan odaziv studenta se smanjuje na mentorskim sastancima ali se povećava broj individualnih konzultacija. Određeni broj mentora sa studentima je proveo konzultacije putem elektroničke pošte (prezentacije), telefonskim pozivima i preko platforme MS teams, zoom, merlin i google učionice. Najučestalija pitanja odnose se na izradu završnoga i diplomskog rada te na realizaciju stručne prakse. Poseban interes studenti su imali u vezi stipendija.

Voditelji studijskih godina u akademskoj godini 2022.-2023. godine vodili su evidenciju održavanja nastave za svoju studentsku godinu. Provedena je interna studentska anketa s ciljem identifikacije izazova u studiranju i nastavnom procesu. Izvorni mjerni instrument uključio je i evaluaciju mentorskog sustava od strane studenata. Rezultati anketa prezentirani su na Fakultetskom vijeću. Analiza rezultata istraživanja kao i preporuke za poboljšanje mentorskog sustava nalaze se u Uredu za osiguranje i unaprijeđenje kvalitete.

Kroz mentorski sustav studenti su se upoznali s oblicima mobilnosti (ERASMUS+ i CEEPUS) kao i s Uredom za međunarodnu suradnju i projekte koji djeluje na Fakultetu. Tijekom akademske godine 2022./2023. godine 6 studenata bilo je dio ERASMUS+ programa mobilnosti, dok je njih 5 koristilo CEEPUS program mobilnosti.

Mentorski sustav pruža potporu studentima, kako u postizanju akademskih ciljeva, tako i u razvoju vještina i kompetencija potrebnih za ostvarivanje vlastitih potencijala, profesionalnih i osobnih. Mentorski sustav promiče uvažavanje studentskih mišljenja i preporuka a koje bi bile u korist dvosmjerne komunikacije između profesora i studenta. Mentori su evidenciju o sastancima predavali Povjerenstvu prema zadanoj dimanici a skupno izvješće o radu mentorskog sustava podnosi se Fakultetskom vijeću.

S obzirom da na studentski odaziv utječe cijeli niz varijabli, kao što su obveze studenata, motiviranost, poticaj nastavnika i slično, svakako treba i dalje promovirati djelovanje mentorskog sustava. Također, mentori svojim iskustvom daju jasan uvid studentima što se od njih, kao budućih akademskih građana, očekuje po završetku obrazovanja.

Zaključci i preporuke Povjerenstva za osiguranje kvalitete:

Prema podacima u izvješću, mentorski sustav je uspješno implementiran na Fakultetu agrobiotehničkih znanosti Osijek ali će se uvođenjem novih tematskih cjelina i anketiranjem studenta o kvaliteti mentoriranja, pokušati motivirati studente za unaprjeđenje kvalitete mentorskih sastanaka, stoga se u slijedećoj akademskoj 2023./2024. godini planiraju dobiti povratne informacije studenata o prednostima i nedostacima mentorskog sustava, potaknuti nove teme sastanaka (radionice), istaknuti važnost sudjelovanja studenata u studentskim organizacijama (aktivirati studentsku udruhu, časopis, izvannastavne aktivnosti),

organizirati radionice u vezi citiranja pri pisanju završnih i diplomskih radova (utjecati na izradu kvalitetnijih materijala/pravilnika na mrežnim stranicama za izradu diplomskih radova). Osijek, 22. rujan 2022.

Predsjednica Povjerenstva za osiguranje kvalitete
prof. dr. sc. Tihana Sudarić