

# Poljoprivredne orijentacije slavonskih maturanata

- stavovi o poljoprivredi, poljoprivredna iskustva  
i visokoobrazovni interesi za biotehnološko područje i FAZOS

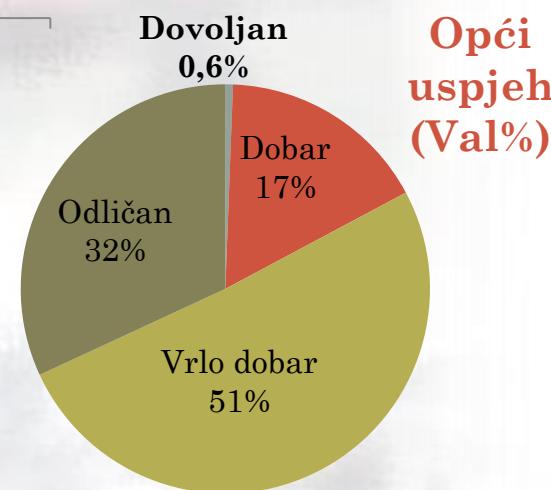
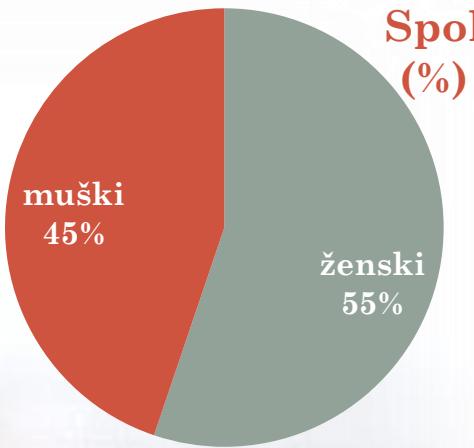
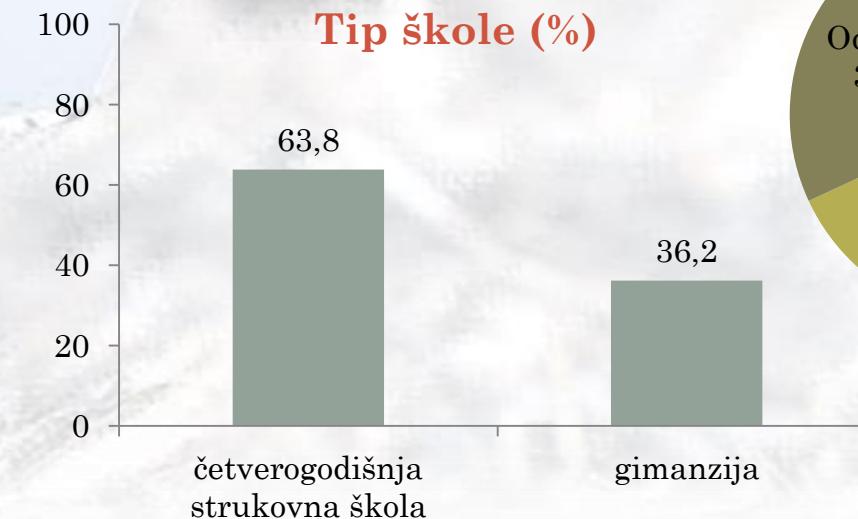


Olgica Klepač  
FAZOS, 15.11.2023.

# O istraživanju

- Dio promidžbenih aktivnosti Fakulteta agrobiotehničkih znanosti Osijek
- **Anketno ispitivanje** slavonskih maturanata o njihovim namjerama studiranja, odabranom području studija i vjerojatnosti studiranja na FAZOS-u
- početak 2022. (veljača, ožujak, travanj)
- 20 škola (4god. strukovne, gimnazije)
- 5 slavonskih županija:
  - OBŽ: 12 škola (5), 6 gradova
  - VSŽ: 4 škole, 3 grada
  - VPŽ: 2 škole, 1 grad
  - BPŽ: 1 škola, 1 grad
  - PSŽ: 1 škola, 1 grad

→N=174



## Pitanja i analize

- postoje li razlike među grupama učenika u vjerojatnosti njihova izbor studija u BT području i na FAZOS-u?
- koje karakteristike učenika su povezane s većom vjerojatnosti odabira studija u BT području i na FAZOS-u?

### →analyze:

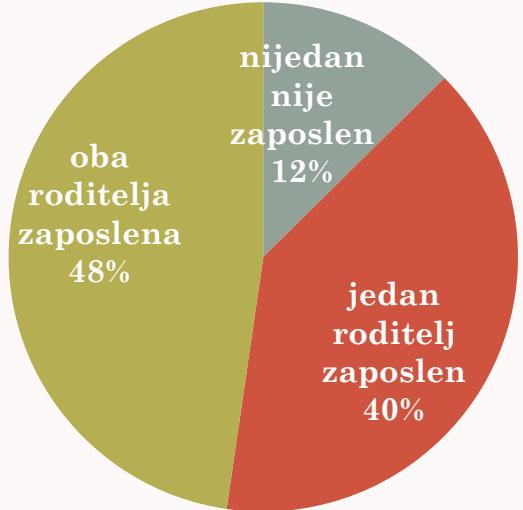
- deskriptivna statistika
- neparametrijski testovi: Mann-Whitney U, Kruskal-Wallis H test, Spearman's rank correlation

## Varijable

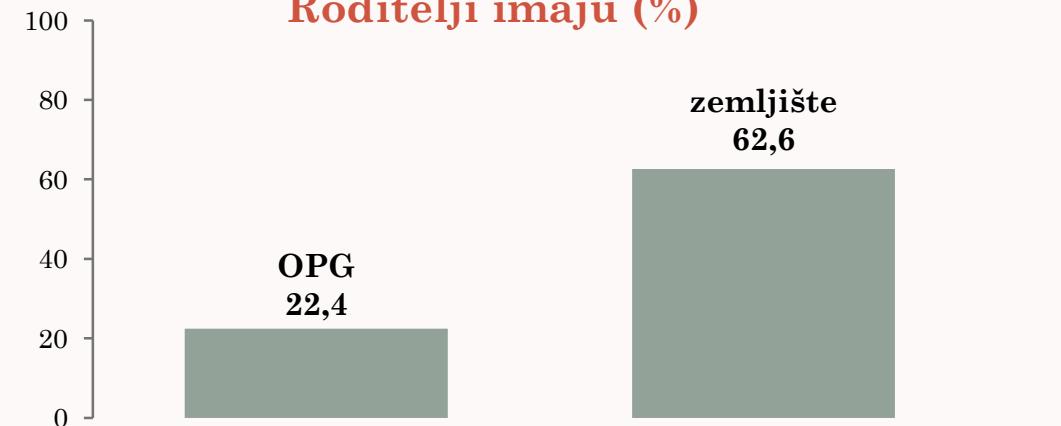
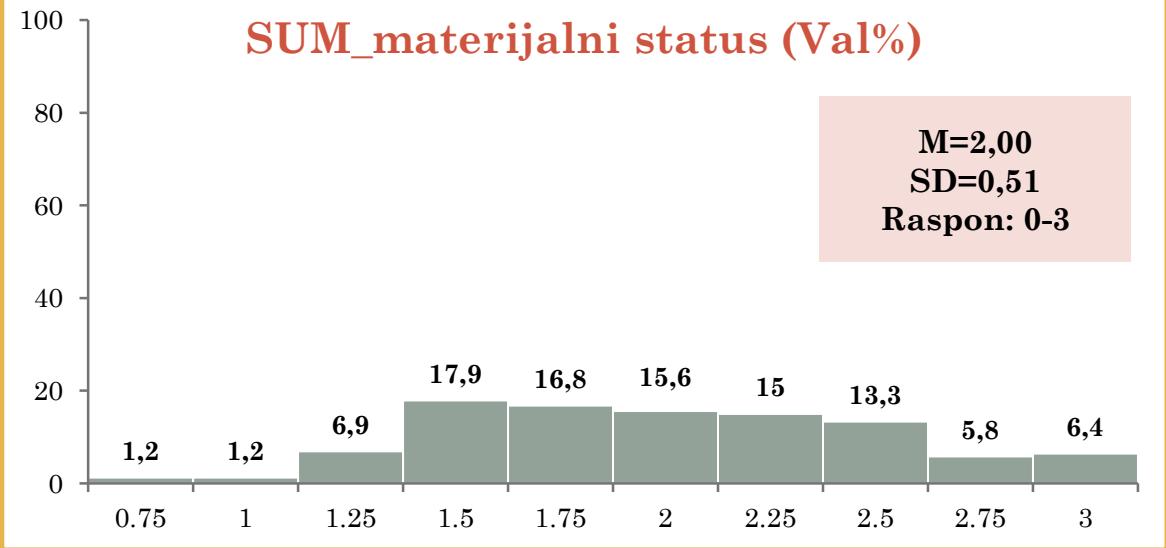
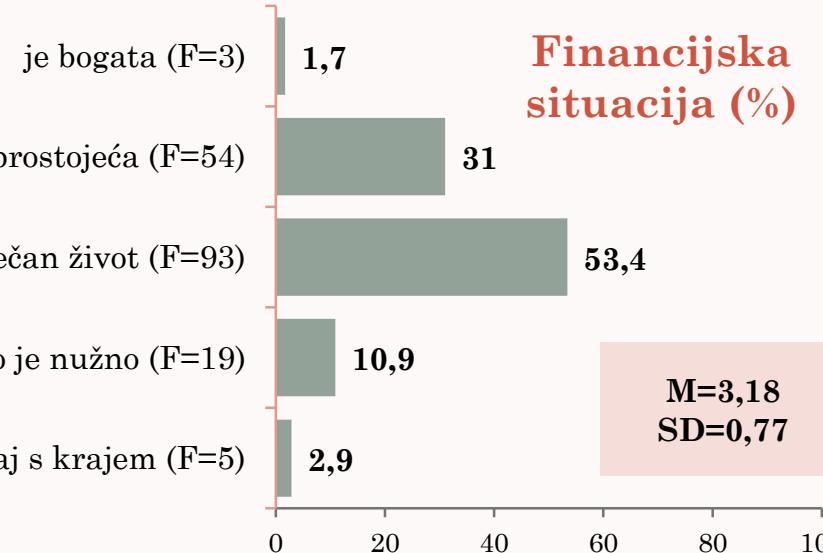
- Sociodemografske: spol, reziden. status
- Obitelj – karakteristike:
  - EKON.: radni status, ekon. situacija, materijalni status (posjedovanje automobila, pametnih telefona, računala, nekretnina) + zemljište, OPG
  - KULT.: obrazovanje, kult. objekti
- Učenici - karakteristike:
  - OBRAZ.: tip škole, opći uspjeh, vrijednost učenja;
  - KULT.: čitalačke prakse, izvanškolske aktivnosti
  - SOC.: članstvo u udruzi/ klubu
  - ISKUSTVA: poljoprivredna (5 čestica)
  - STAVOVI o poljoprivredi (14 tvrdnji)
- INSTITUCIJE: karakteristike škole (11 tvrdnji), Upoznatost s FAZOS-om(9 čestica);
- ➔ VO IZBORI: namjera studiranja, informiranje (aktivnost, dostupnost, zadovoljstvo), vjerojatnost studiranja u određenom području, vjerojatnost studiranja na FAZOS-u
- ➔ ZA ONE KOJI ODABIRU FAZOS: razlozi (20 tvrdnji), dodatni motivi (15 tvrdnji); očekivanja (otvoreno)

# Obiteljske ekonomske karakteristike

Radni  
status  
roditelja  
(%)

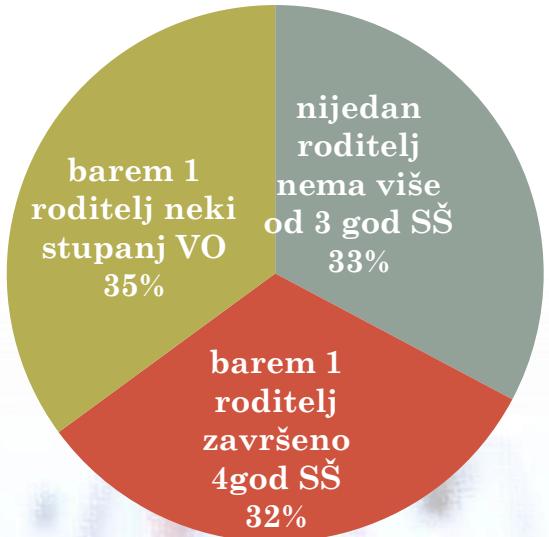


Moja obitelj...

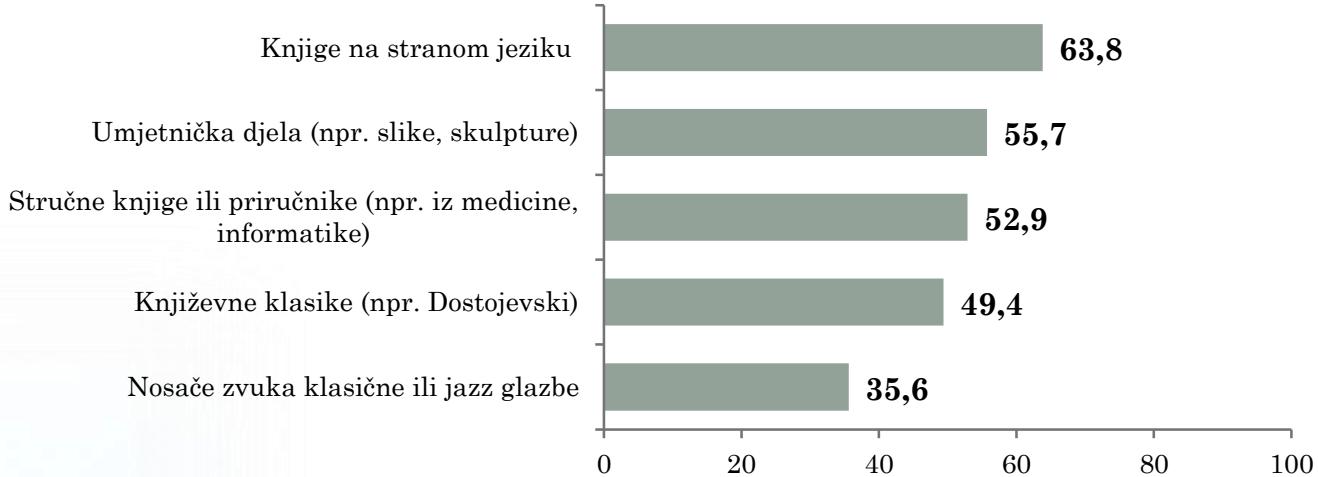


# Obiteljske kulturne karakteristike

Obrazovanje  
roditelja  
(%)

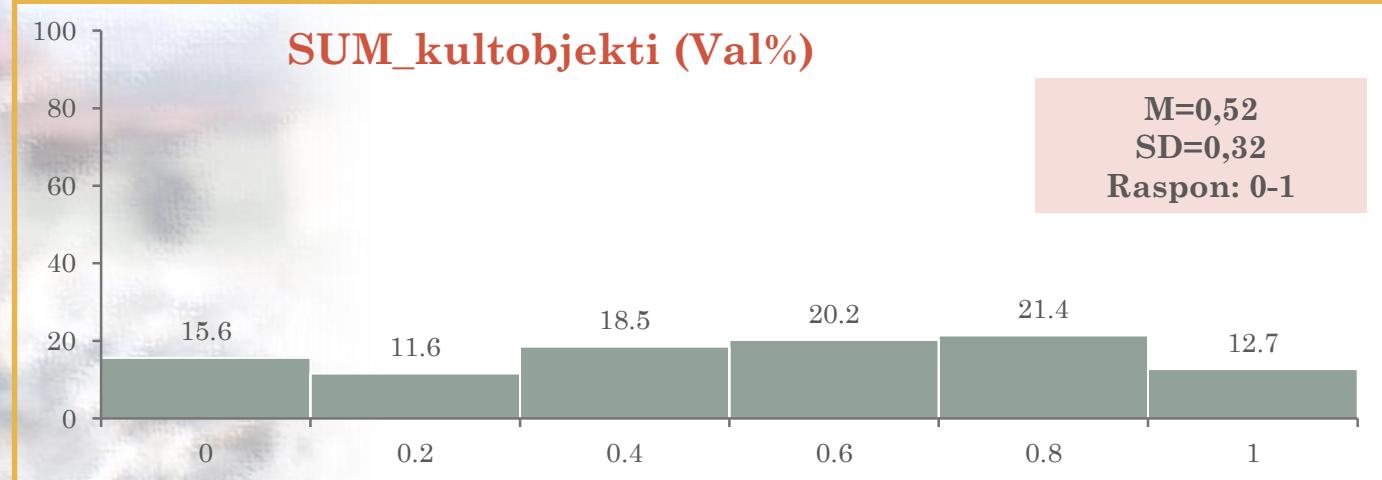


Obitelj – posjedovanje kult. objekata (%)

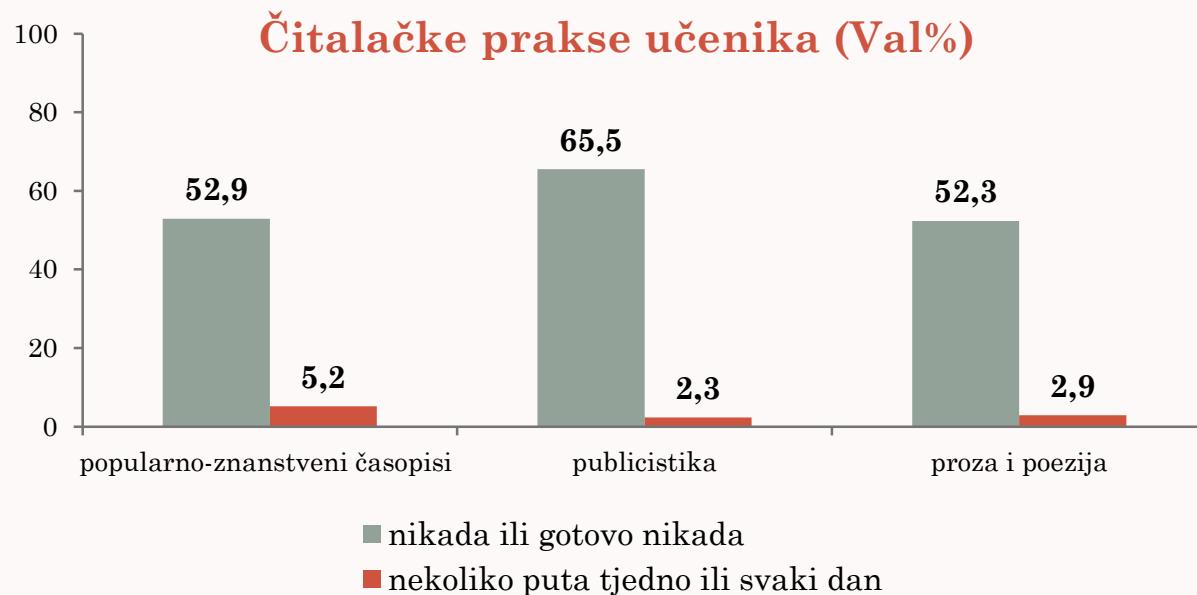


SUM\_kultobjekti (Val%)

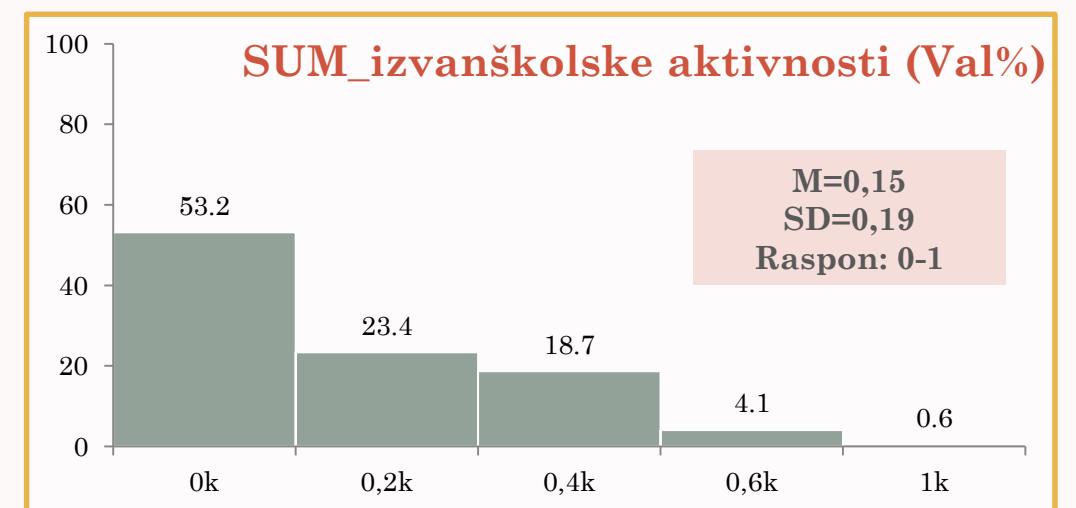
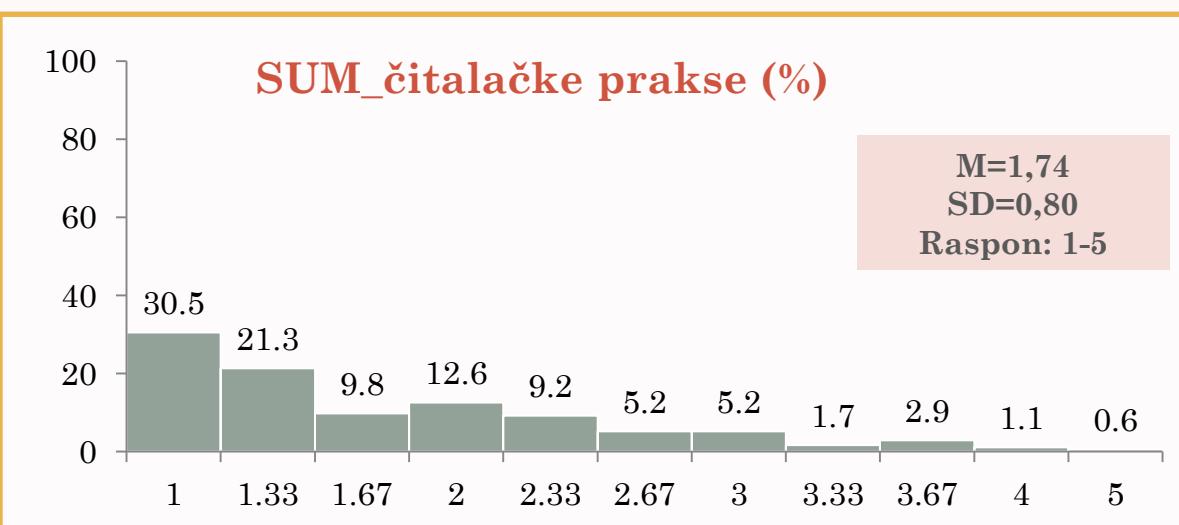
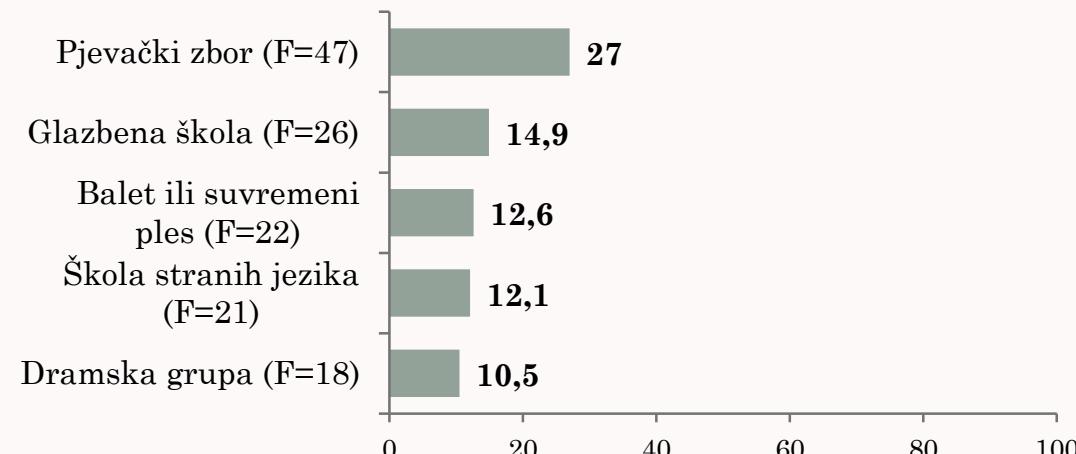
M=0,52  
SD=0,32  
Raspon: 0-1



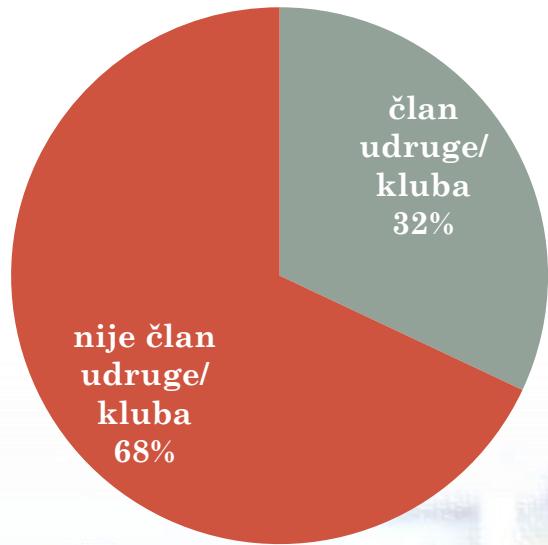
# Učenici – kulturne karakteristike



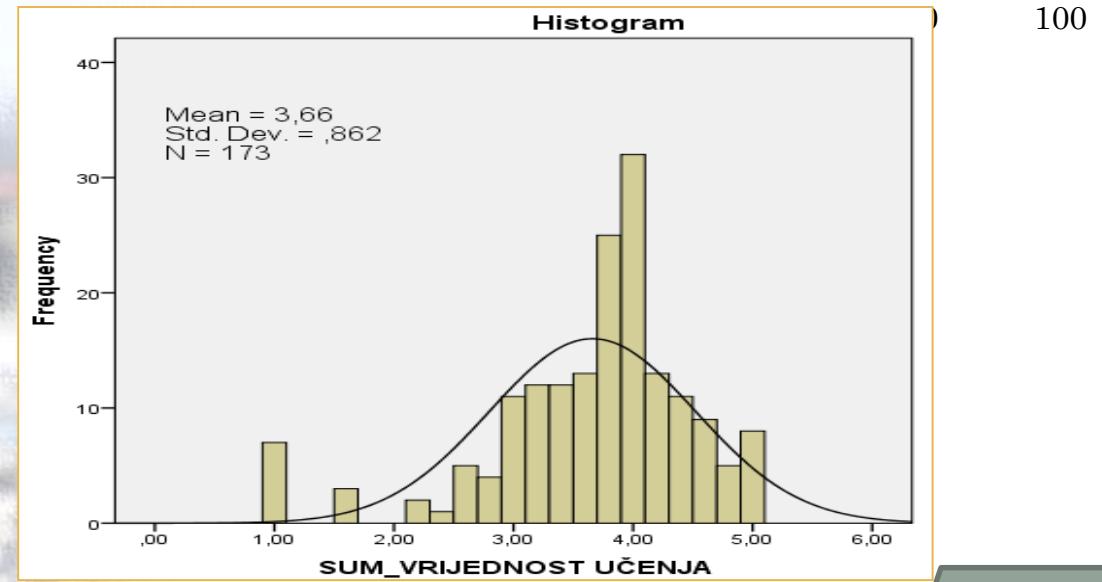
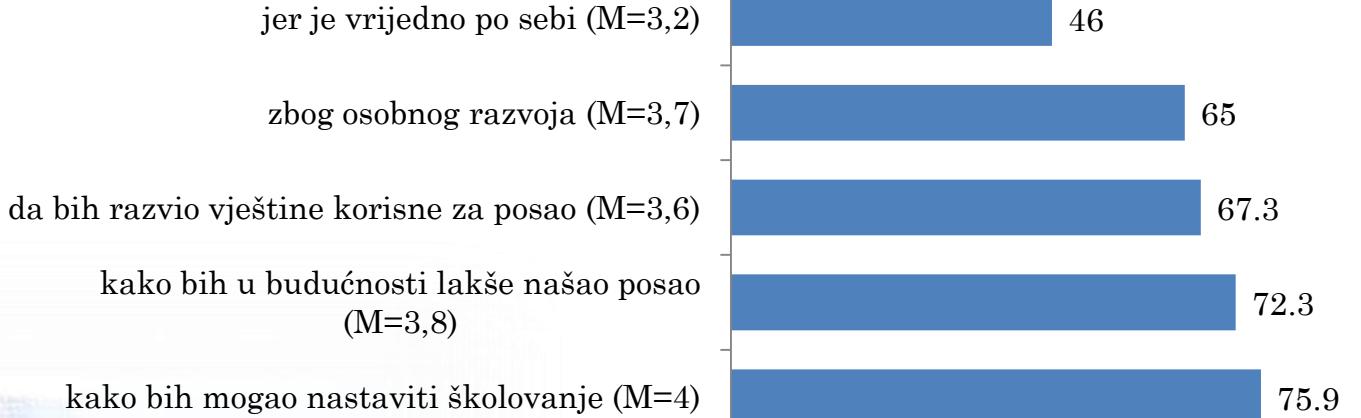
### Izvanškolske aktivnosti (Val%)



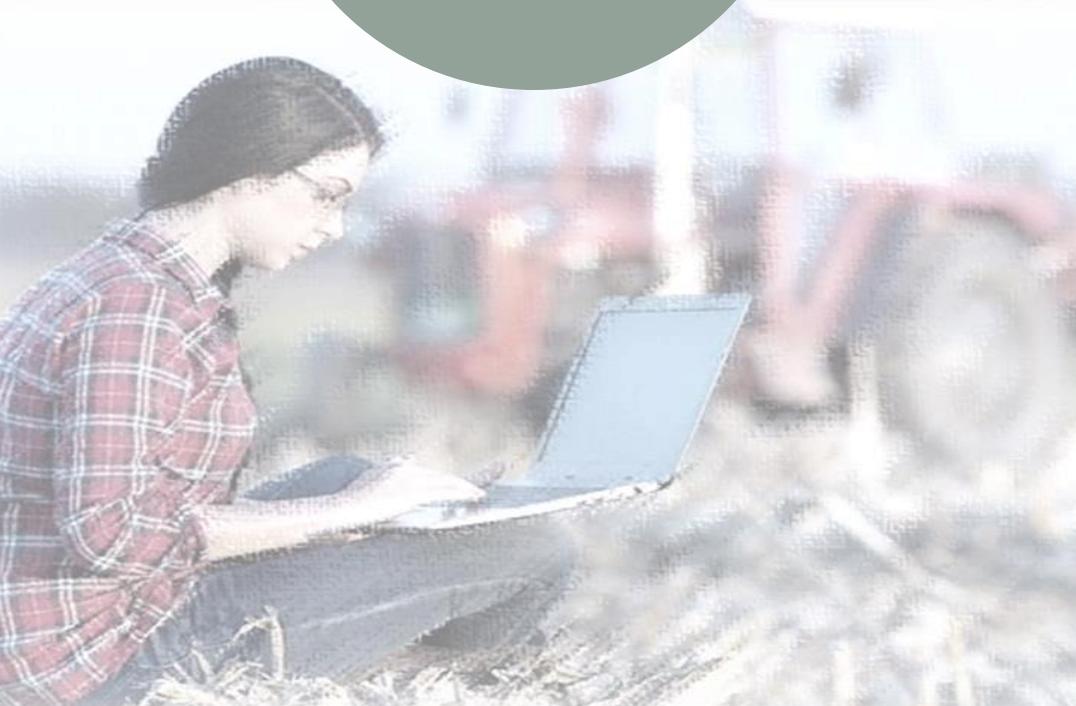
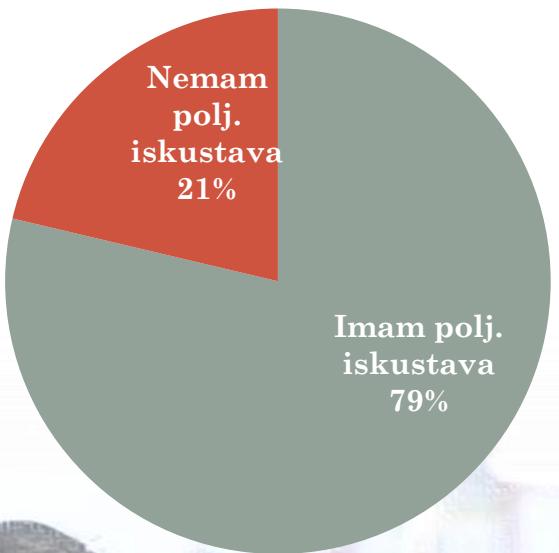
# Učenici – socijalne i obrazovne karakteristike



## Vrijednost učenja (slažem se + u potpunosti se slažem; %)



# Poljoprivredna iskustva (%)



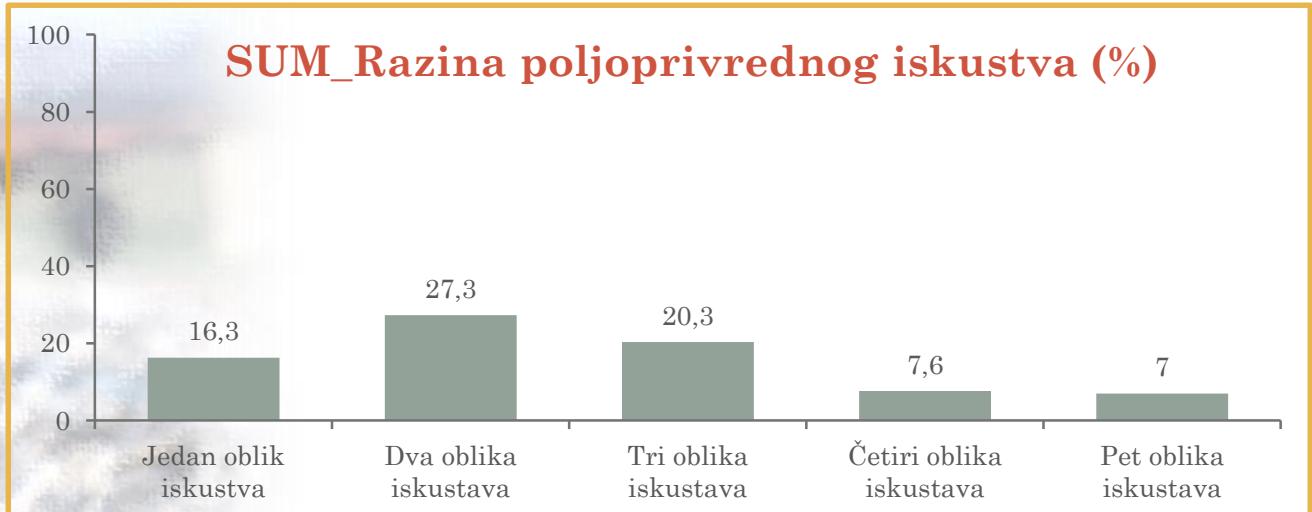
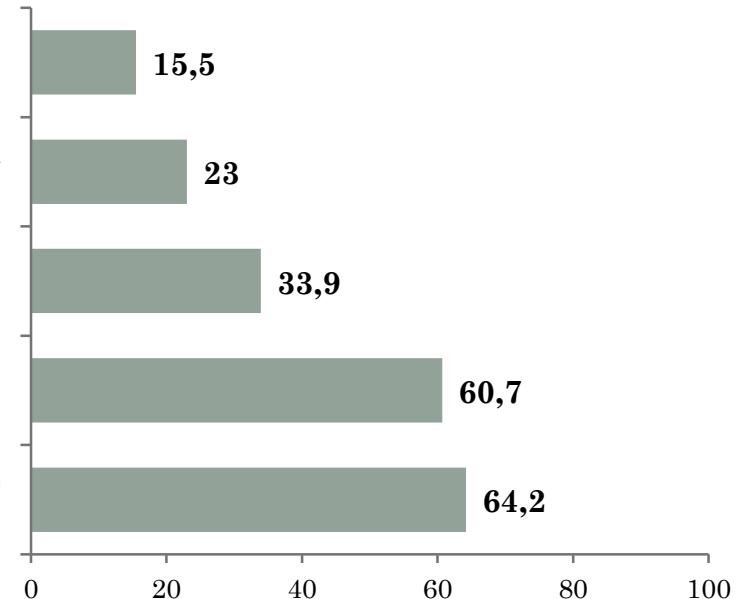
Namjeravam preuzeti/ pokrenuti PG (F=27)

Poljoprivredne aktivnosti kao dio školskih obaveza (F=40)

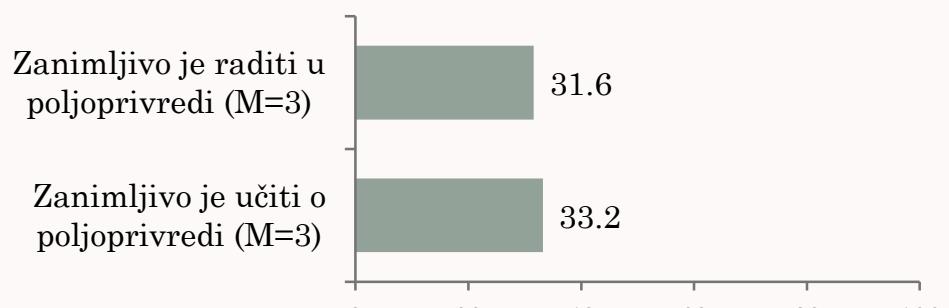
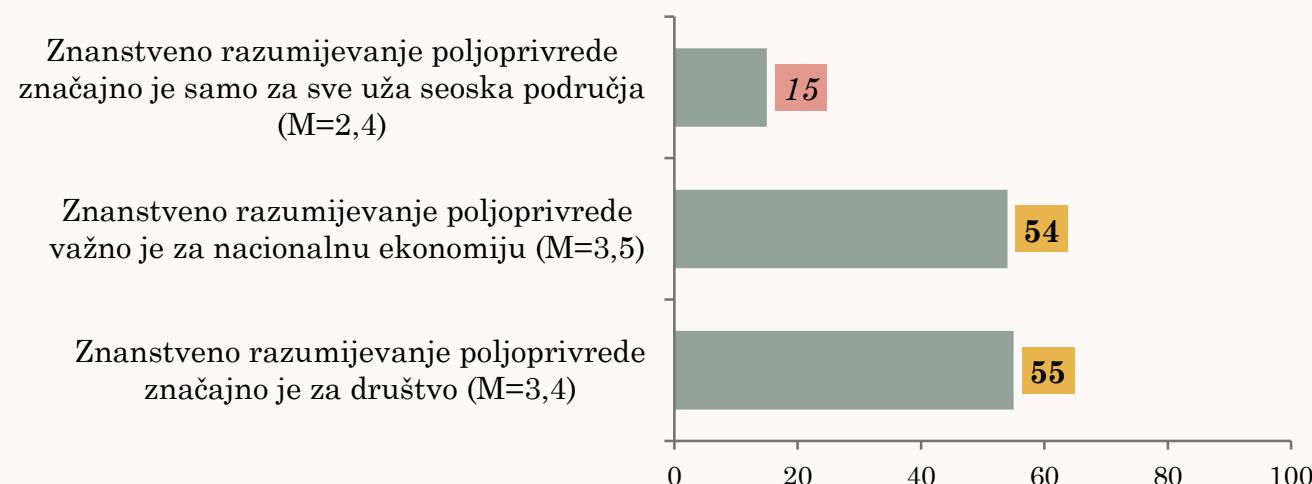
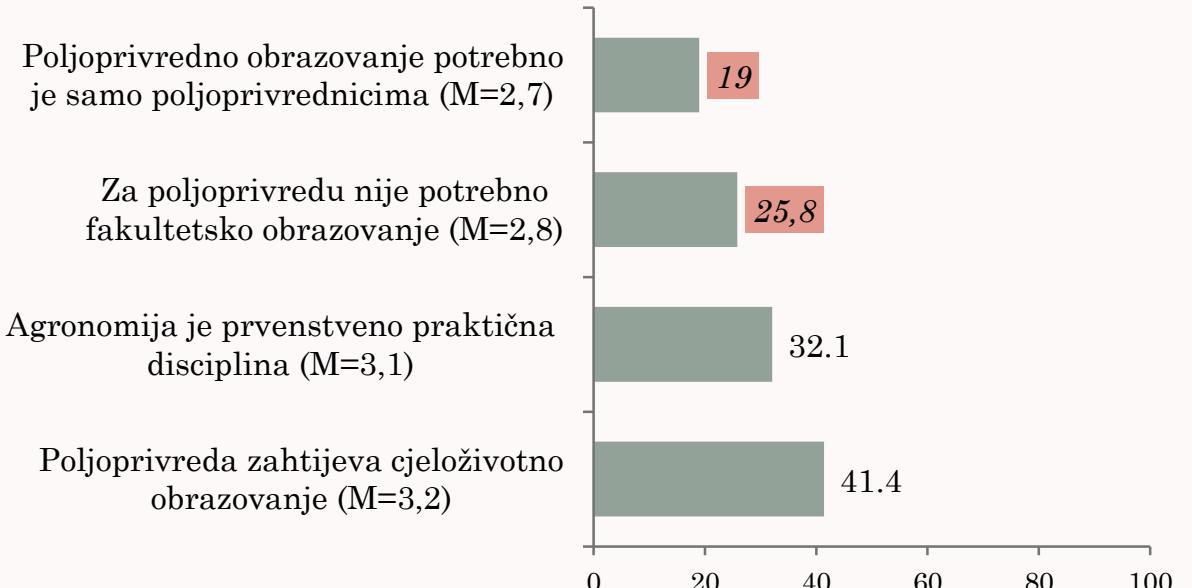
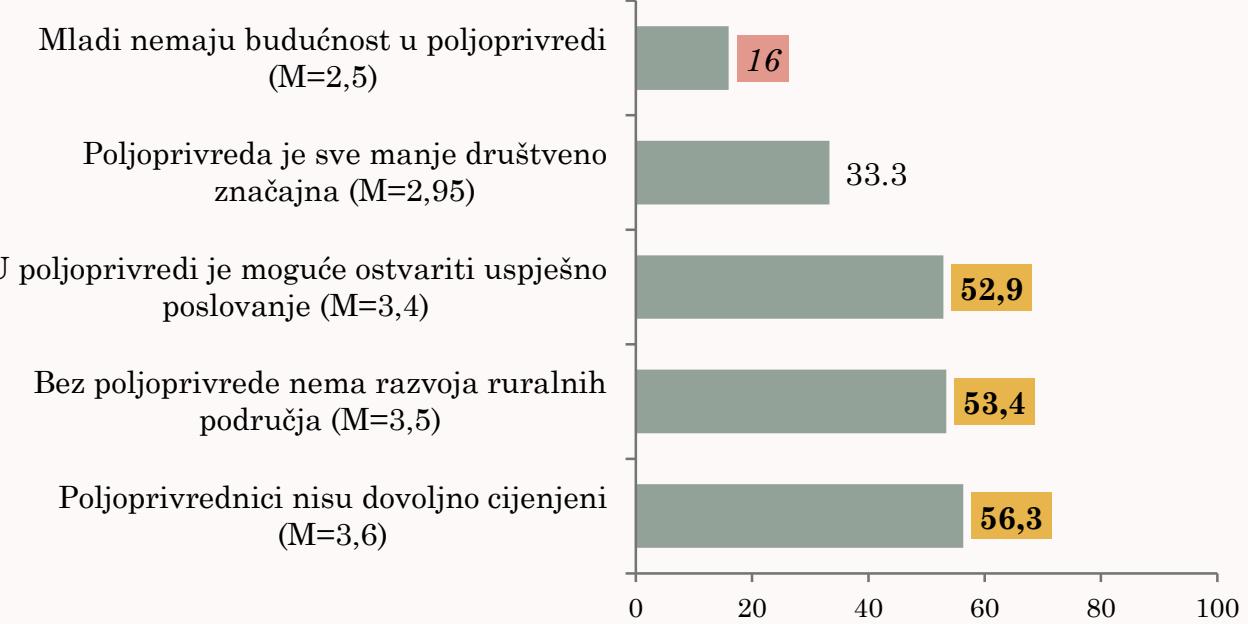
Živim i pomažem na poljoprivrednom gospodarstvu roditelja (F=59)

Rad u vrtu/povrtnjaku (F=105)

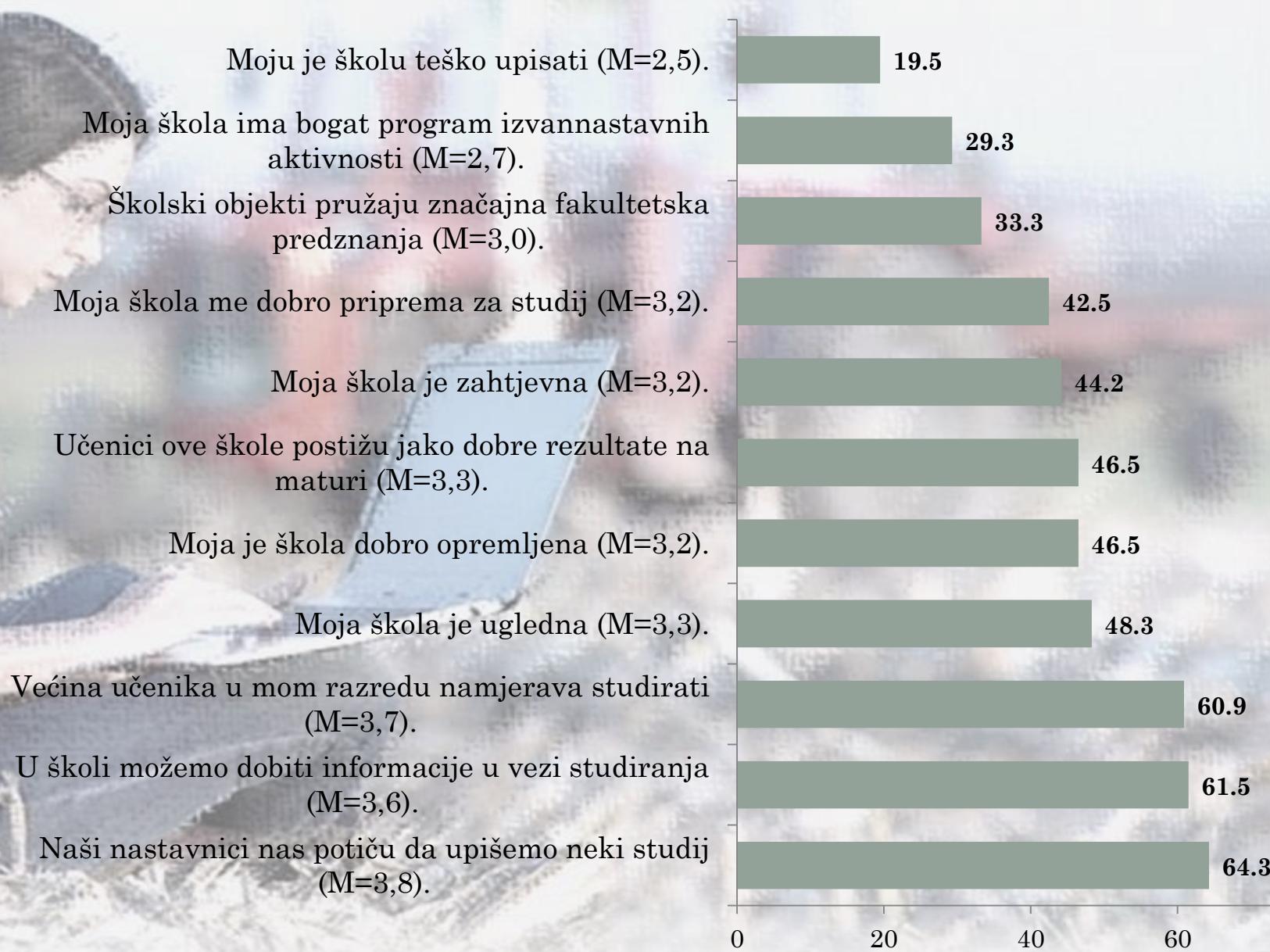
Povremeno (sezonsko) pomaganje prijateljima/ rodbini (F=111)



# Stavovi o poljoprivredi



# Karakteristike srednje škole (slažem se + u potpunosti se slažem; %)



# Upoznatost s FAZOS-om

Imam prijatelje koji studiraju ili misle studirati na FAZOS-u (F=41)

Nastavnici su nam govorili o mogućnostima studiranja na FAZOS-u (F=28)

Član obitelji je studirao ili studira na FAZOS-u (F=24)

U više navrata sam posjećivao internetske stranice FAZOS-a (F=18)

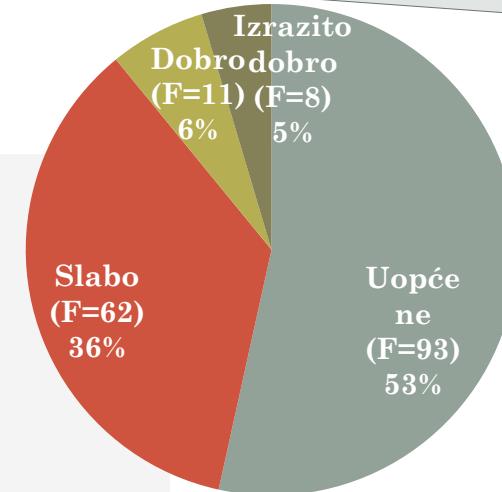
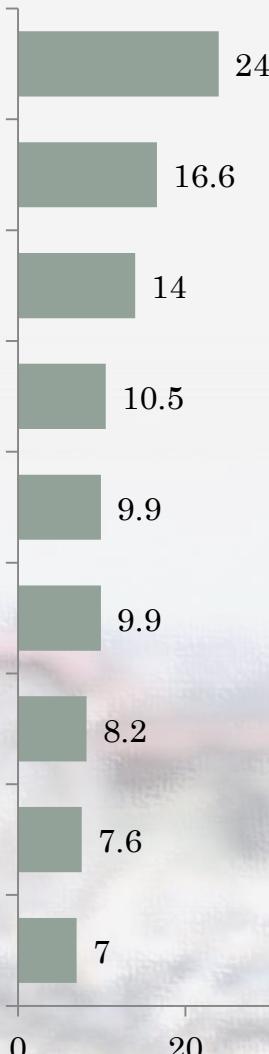
Posjetio sam FAZOS u organizaciji škole (F=17)

Posjećivao sam događanja koja organizira FAZOS (npr. Dani otvorenih vrata) (F=17)

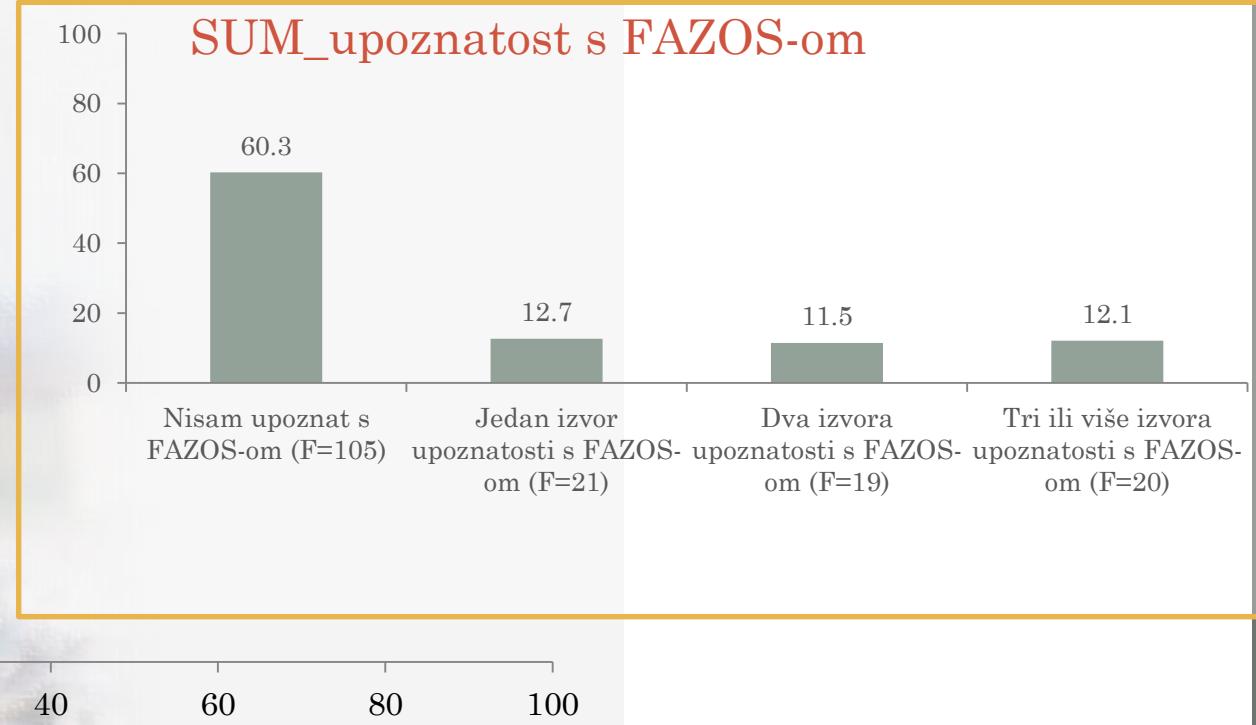
Posjetio sam FAZOS individualno u potrazi za informacijama o studiranju (F=14)

Moju školu su posjetili predstavnici fakulteta i predstavili ga (F=13)

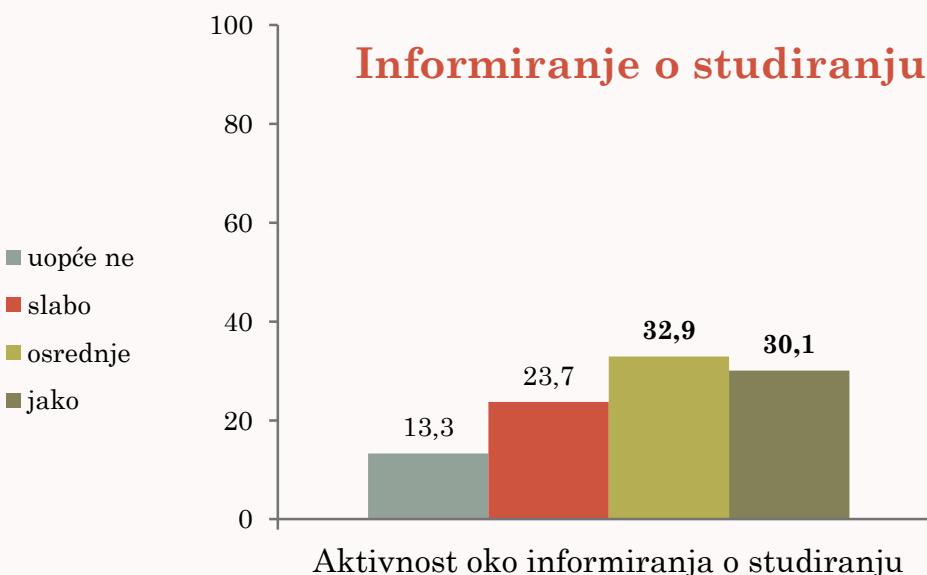
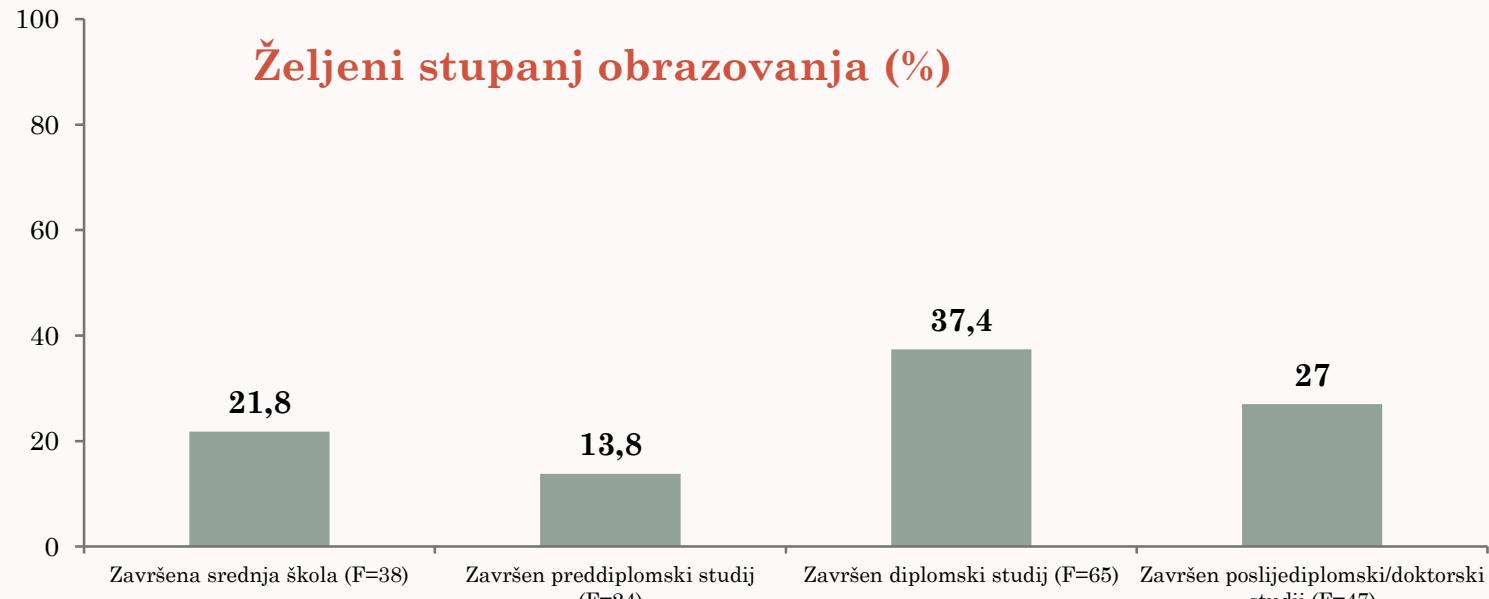
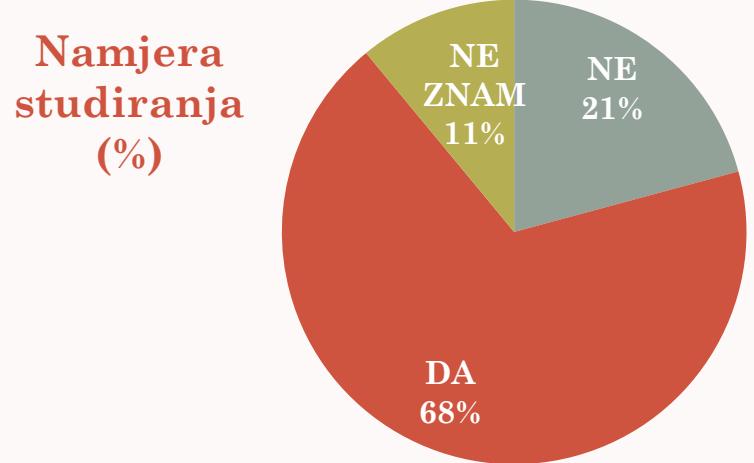
Imam odjeću i predmete u bojama i s logom FAZOS-a (F=12)



SUM\_upoznatost s FAZOS-om

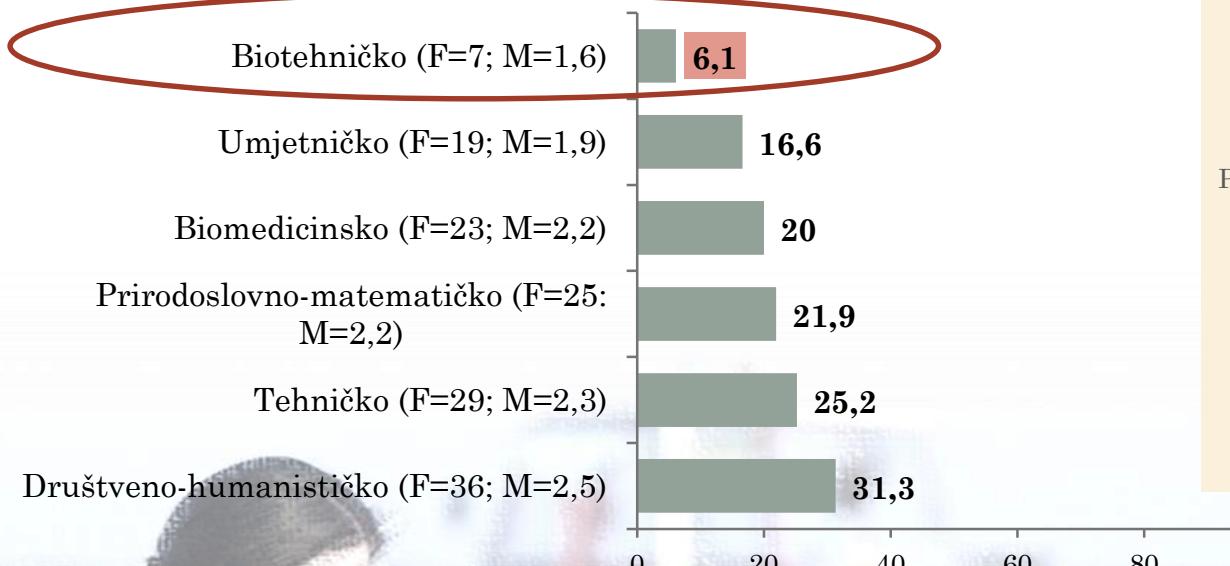


# Studiranje: namjera, aspiracije i aktivnosti



# Visokoobrazovni izbori

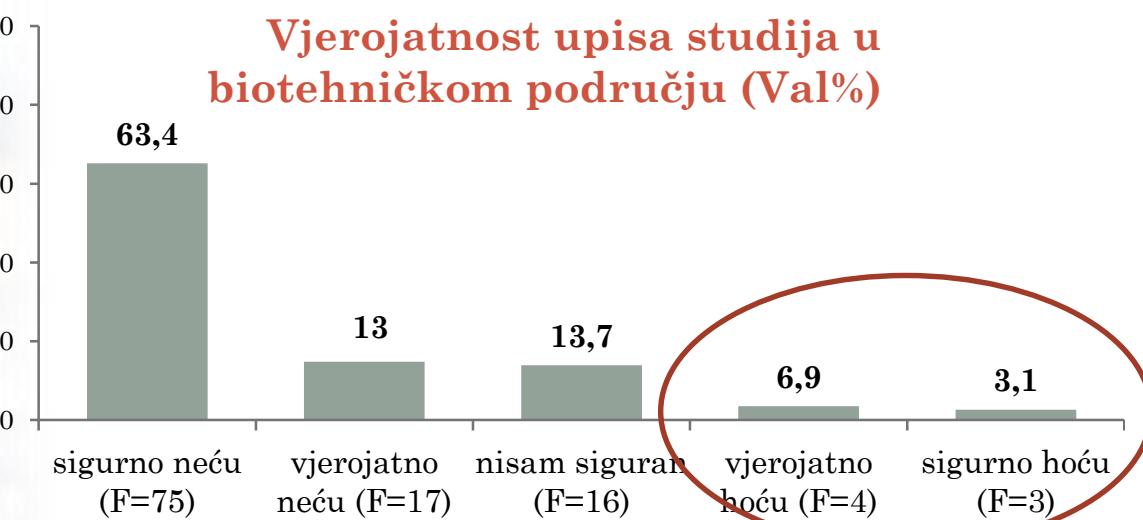
Vjerojatnost upisa studija - područje  
(vjerojatno + sigurno hoću; %)



Vjerojatnost upisa studija - područje (2014.)

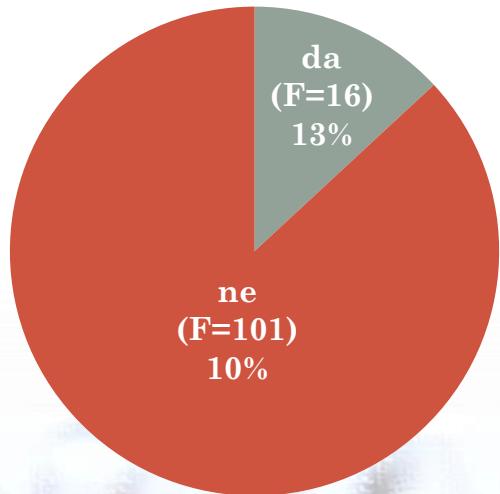


Vjerojatnost upisa studija u  
biotehničkom području (Val%)

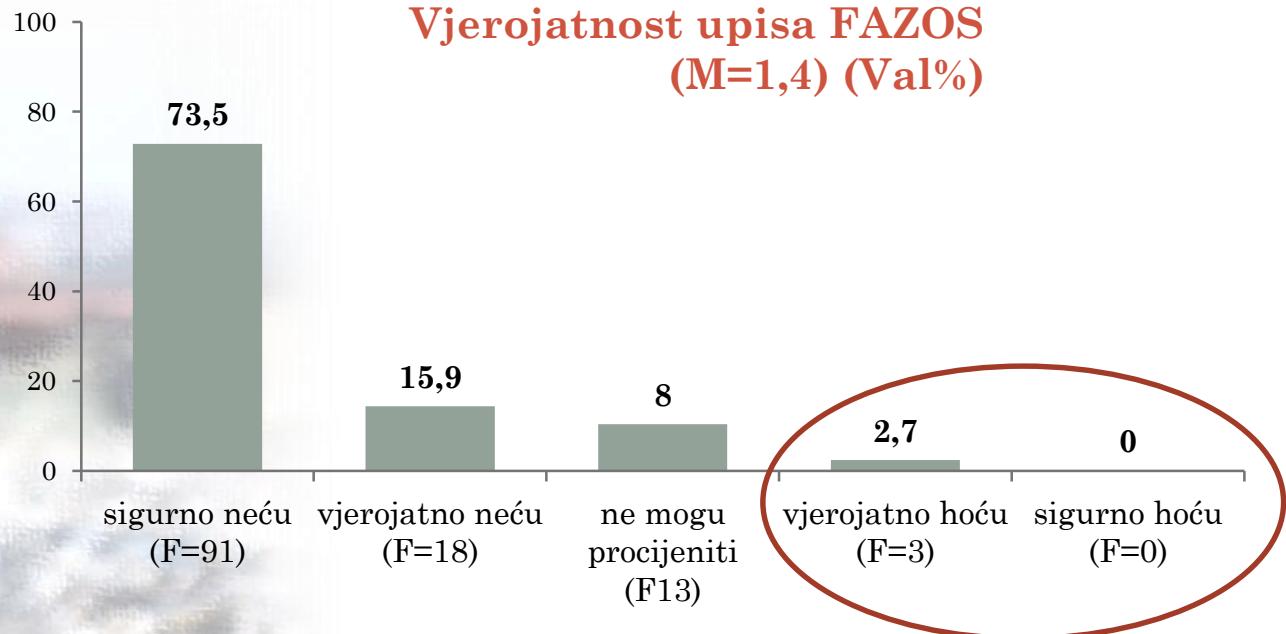


# FAZOS kao izbor

FAZOS na listi (Val%)



Vjerojatnost upisa FAZOS  
(M=1,4) (Val%)



# Vjerojatnost izbora studija u BT području?

- izglednja je za učenike:

- koji imaju veću razinu polj. iskustava
- koji zanimljivijim procjenjuju učenje o poljoprivredi
- koji češće čitaju (pop.-znan. časopise)
- koji manje aktivno prikupljaju informacije o studiranju

P35_4_vjerojatnost_biotehničke	Spearman
SUM_poljoprivredna iskustva (N=130)	<b>0,329**</b>
P22_14_POLJ_Zanimljivo je učiti o poljoprivredi (N=129)	<b>0,311**</b>
SUM_čitalačke prakse (N=131)	<b>0,252**</b>
P26_informiranje o studiranju (N=130)	<b>-0,180*</b>

- **NISU** se stat. značajno *razlikovale* prosječne vrijednosti vjerojatnosti izbora studija u BT području *između grupa* prema:
  - spolu (Ž/M), reziden. statusu (selo/grad)
  - OB karakteristike: radni status roditelja (oba zaposlena/ostalo), posjedovanje OPG-a (ne/da), posjedovanje zemljišta (ne/da), obrazovanje roditelja (3kat)
  - UČ karakteristike: tip škole (4god / gimnazija), članstvo u udruzi/klubu (ne/da)
- **NIJE** statistički značajno *povezana* s:
  - OB karakteristike: materijalni status, finan. situaciju, kult. aspekte (objekti)
  - UČ karakteristike: šk. uspjeh, izvanškolske aktivnosti, vrijednost učenja, karakteristike škole
  - stavovima o poljoprivredi
  - aspektima informiranja o studiranju: dostupnost, razina informiranosti

# Vjerojatnost izbora studija na FAZOS-u?

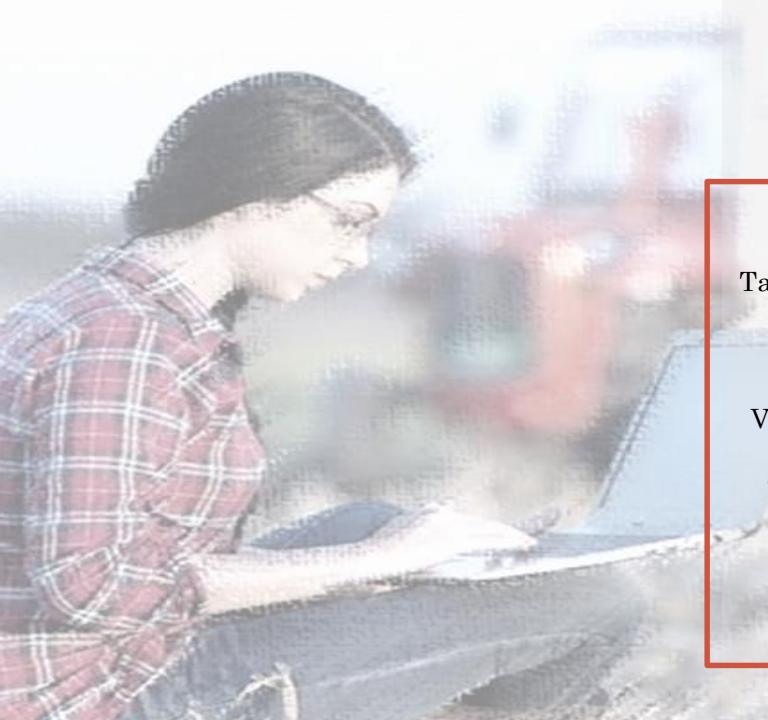
- izglednija je za učenike:
  - čiji roditelji imaju OPG
  - koji pohađaju 4god SŠ
  - koji imaju niže obrazovne aspiracije
  - koji imaju veću razinu upoznatosti s FAZOS-om
  - koji zanimljivijim procjenjuju učenje i rad u poljoprivredi
  - koji svojim školama procjenjuju slabiju opremljenost, niži ugled, slabije rezultate učenika na državnoj maturi te slabiju pripremu za studij

Zavisna varijabla	Koju školu pohađaš	N	Mean Rank	Sum of Ranks	Mann-Whitney U
P40_VJEROJATNOST UPISA STUDIJA NA FAZOS-u	4godišnja SŠ	64	69,59	4454,00	1530,000*
	gimnazija	61	56,08	3421,00	
	Total	125			
Zavisna varijabla	Imaju li roditelji OPG	N	Mean Rank	Sum of Ranks	Mann-Whitney U
P40_VJEROJATNOST UPISA STUDIJA NA FAZOS-u	ne	99	60,39	5978,50	1028,500*
	da	26	72,94	1896,50	
	Total	125			

P40_vjerojatnost_FAZOS	Spearman
SUM_upoznatost_FAZOS (N=119)	<b>0,383**</b>
P22_14_POLJ_Zanimljivo je učiti o poljoprivredi (N=123)	<b>0,227*</b>
P22_15_POLJ_Zanimljivo je raditi u poljoprivredi (N=125)	<b>0,179*</b>
P21_5_Moja škola je dobro opremljena (N=125)	<b>-0,205*</b>
P21_6_Učenici ove škole postižu dobre rezultate na državnoj maturi (N=123)	<b>-0,224*</b>
P21_8_Moja škola je ugledna (N=125)	<b>-0,206*</b>
P21_9_Moja škola me dobro priprema za studij (N=124)	<b>-0,235**</b>
P24_Željeni stupanj obrazovanja	<b>-0,182*</b>

# Razlozi za odabir studija na FAZOS-u

7 ispitanika



Moji roditelji su završili taj/ srođan studij.

2.4

Znanja stečena na studiju omogućit će mi odlazak u inozemstvo.

2.9

Završavanje tog studija mi može donijeti ugled u društву.

2.9

Ljudi oko mene smatraju da bih trebao/la upisati taj studij.

3.1

Taj studij je stipendiran.

3.3

Troškovi studija nisu visoki.

3.4

Roditelji ohrabruju upis tog studija.

3.4

Zanimanje koje se stjeće tim studijem traženo je u mom kraju.

3.6

Upis ovog studija razveselilo bi moje roditelje.

3.6

Imam sposobnosti za taj studij.

3.6

Imam kvalitete potrebne da budem uspješan/a na tom studiju.

3.6

Završavanjem tog studija mogu preuzeti obiteljski posao.

3.7

Taj studij pruža korisna praktična znanja.

3.7

Završavanjem tog studija mogu doprinijeti lokalnoj zajednici.

3.9

Taj studij mi omogućava brzo ostvarivanje finansijske neovisnosti.

3.9

Taj studij mi pruža dobre mogućnosti za zaposlenje.

3.9

Voljela/o bih se baviti zanimanjem kojeg mi taj studij omogućava.

3.9

Taj studij će mi omogućiti vlastito poslovanje (tvrtke, obrta, PG-a).

4

Završavanjem tog studija mogu dati vrijedan doprinos društvu.

4

Zanima me taj studij.

4

# Dodatni razlozi odabira FAZOS-a

7 ispitanika



# Očekivanja od FAZOS-a potencijalnih studenata

Otvoreni odgovori  
Jedan ispitanik



Znanja i vještine	<b>Očekujem više znanja o poljoprivrednom gospodarstvu, veću sposobnost za poduzetništvo, puno praktičnog rada i razumijevanje svih sastavnica koje se tiču poljoprivrede</b>
Metode poučavanja i načini rada	Puno praktičnog rada, pripremljenog materijala i učenje kroz praksu
Nastavno osoblje	Da budu pošteni, empatični, sposobni i zanimljivi
Nužne informacije	Kako pokrenuti vlastito gospodarstvo i osnove gospodarstva i poljoprivrede
Dodatni sadržaji nužni za uspješno studiranje	Praksa ili barem gledanje iste
Dodatni sadržaji za zadovoljavajući studentski život	Druženje kroz praksu i učenje uz to
Organizacijski oblici nastave	Ponajviše druženje i učenje kroz praktične radove

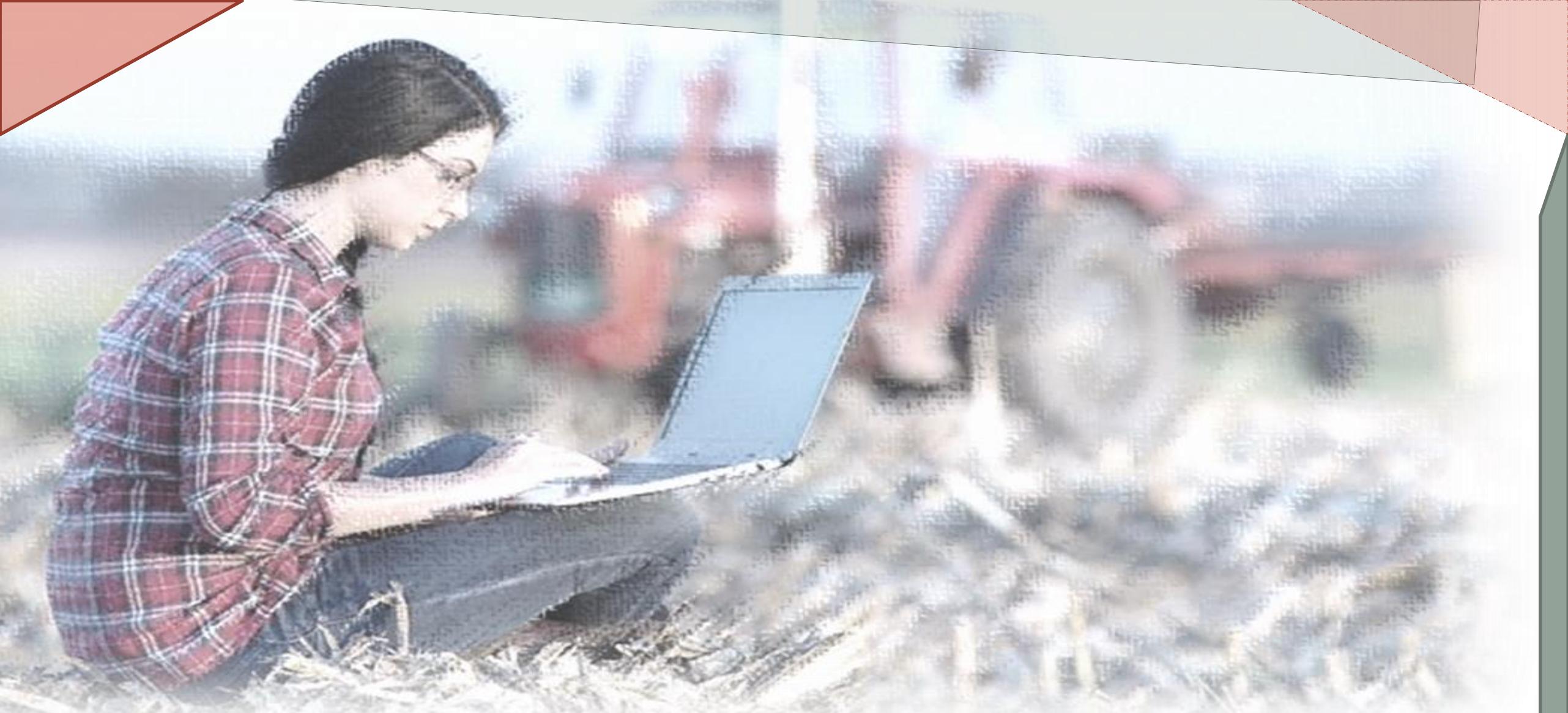
# Zaključak

## Buduća istraživanja

- Moguća ponovna provedba anketnog ispitanja sa skraćenim upitnikom
- Promjena metodologije – kvalitativni intervjuvi za zahvaćanje aspekata toga što učenici očekuju od FAZOS-a prije nego su postali njegovi studenti

## Nalazi ukazuju...

- Za FAZOS se odlučuju
  - oni koji imaju direktnija iskustva s poljoprivredom (OPG), te su zainteresirani za poljoprivredu ALI i oni koji dolaze iz škola koje procjenjuju „slabijima” i sa nižim obrazovnim aspiracijama
    - ključni aspekti koje treba razvijati – poticanje interesa kod mlađih od najranijeg doba (vrtići, osnovne škole) + mijenjanje percepcija o poljoprivredi
  - oni koji su upoznati s FAZOS-om
    - širenje spektra aktivnosti za promociju FAZOS-a



HVALA NA POZORNOSTI!