

# Poljoprivredne orijentacije slavonskih maturanata

- stavovi o poljoprivredi, poljoprivredna iskustva  
i visokoobrazovni interesi za biotehnološko područje i FAZOS

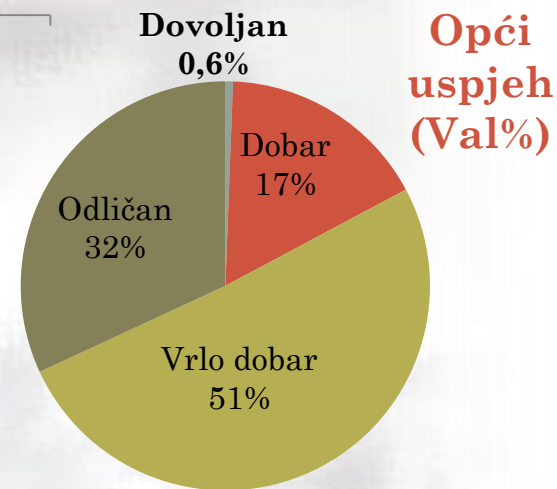
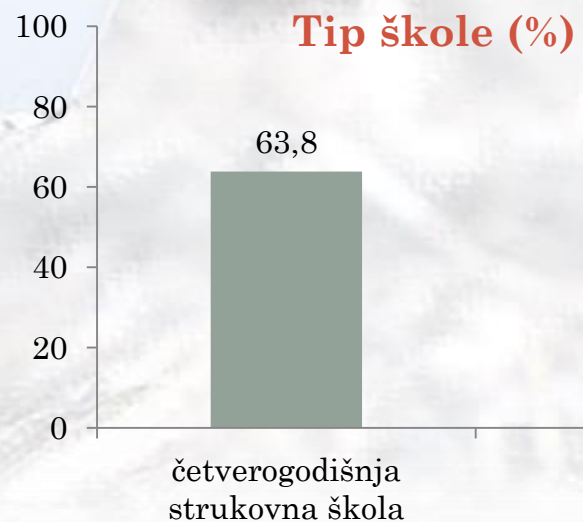
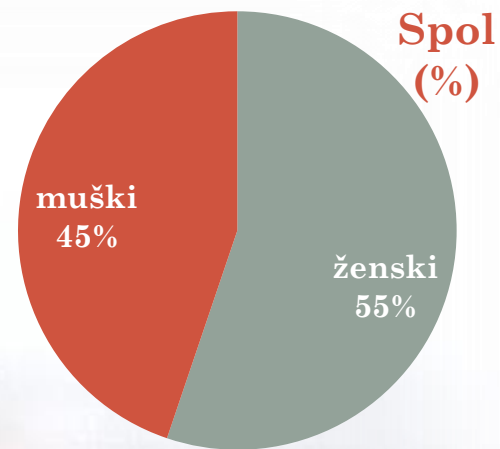
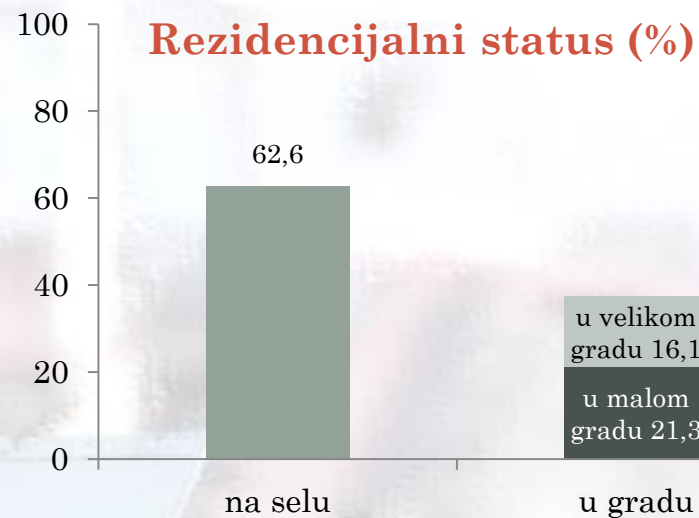
Olgica Klepač  
FAZOS, 15.11.2023.



# O istraživanju

- Dio promidžbenih aktivnosti Fakulteta agrobiotehničkih znanosti Osijek
- **Anketno ispitivanje** slavonskih maturanata o njihovim namjerama studiranja, odabranom području studija i vjerojatnosti studiranja na FAZOS-u
- početak 2022. (veljača, ožujak, travanj)
- 20 škola (4god. strukovne, gimnazije)
- 5 slavonskih županija:
  - OBŽ: 12 škola (5), 6 gradova
  - VSŽ: 4 škole, 3 grada
  - VPŽ: 2 škole, 1 grad
  - BPŽ: 1 škola, 1 grad
  - PSŽ: 1 škola, 1 grad

→ N=174





## Pitanja i analize

- postoje li razlike među grupama učenika u vjerojatnosti njihova izbor studija u BT području i na FAZOS-u?
- koje karakteristike učenika su povezane s većom vjerojatnosti odabira studija u BT području i na FAZOS-u?

### → analize:

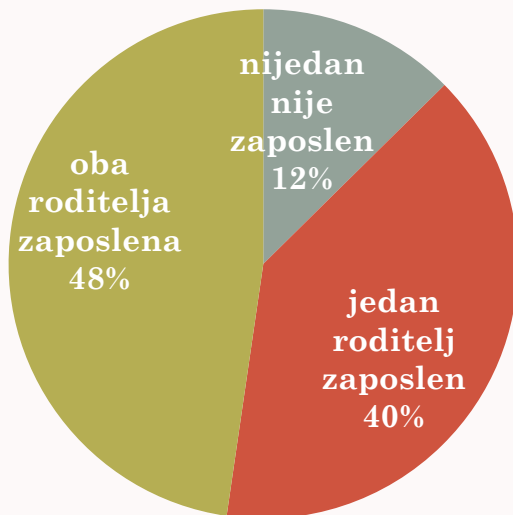
- deskriptivna statistika
- neparametrijski testovi: Mann-Whitney U, Kruskal-Wallis H test, Spearman's rank correlation

## Varijable

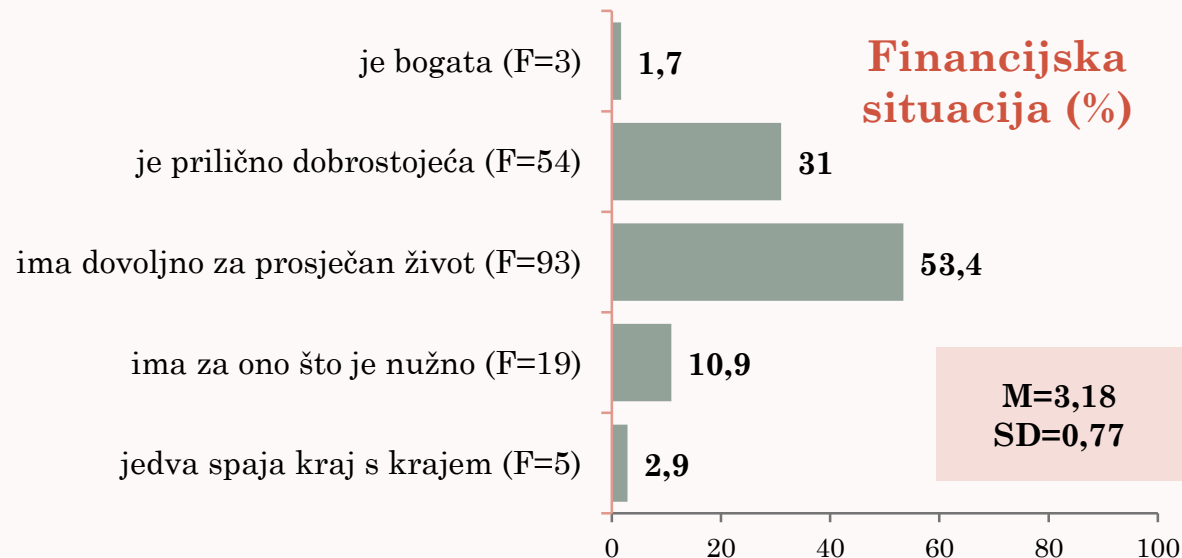
- Sociodemografske: spol, reziden. status
- Obitelj – karakteristike:
  - EKON.: radni status, ekon. situacija, materijalni status (posjedovanje automobila, pametnih telefona, računala, nekretnina) + zemljište, OPG
  - KULT.: obrazovanje, kult. objekti
- Učenici - karakteristike:
  - OBRAZ.: tip škole, opći uspjeh, vrijednost učenja;
  - KULT.: čitalačke prakse, izvanškolske aktivnosti
  - SOC.: članstvo u udruzi/ klubu
  - ISKUSTVA: poljoprivredna (5 čestica)
  - STAVOVI o poljoprivredi (14 tvrdnji)
- INSTITUCIJE: karakteristike škole (11 tvrdnji), Upoznatost s FAZOS-om(9 čestica);
  - VO IZBORI: namjera studiranja, informiranje (aktivnost, dostupnost, zadovoljstvo), vjerojatnost studiranja u određenom području, vjerojatnost studiranja na FAZOS-u
  - ZA ONE KOJI ODABIRU FAZOS: razlozi (20 tvrdnji), dodatni motivi (15 tvrdnji); očekivanja (otvoreno)

# Obiteljske ekonomske karakteristike

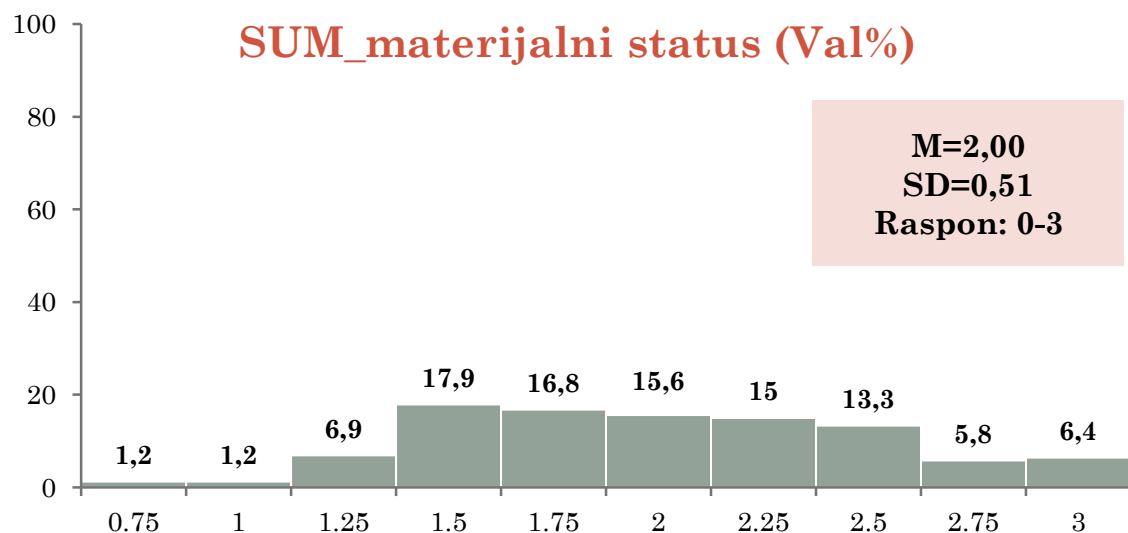
Radni status roditelja (%)



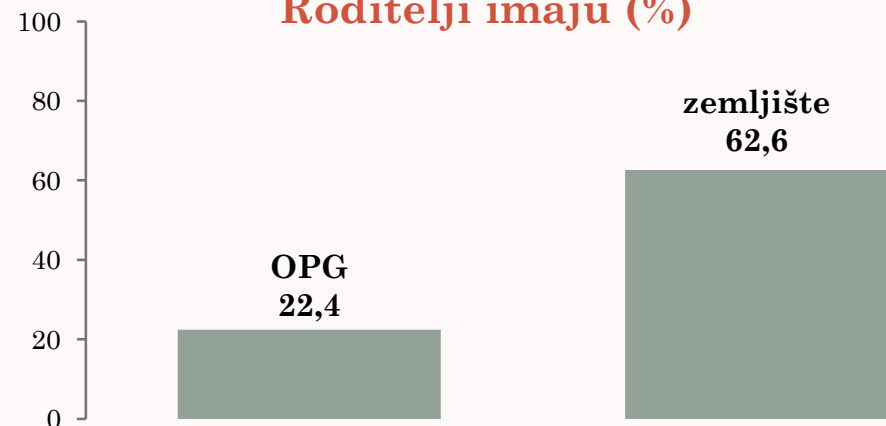
Moja obitelj...



SUM\_materijalni status (Val%)

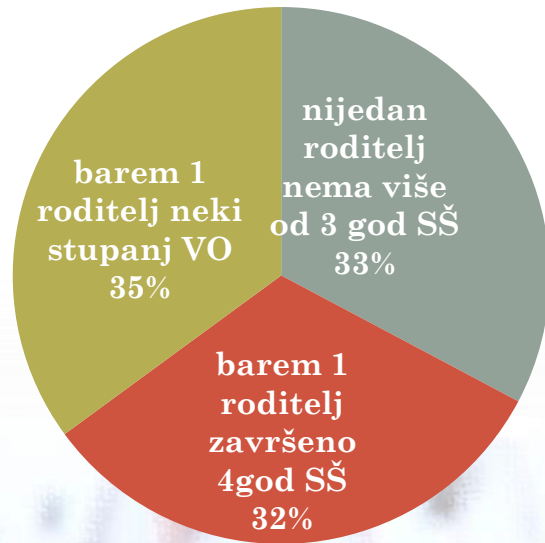


Roditelji imaju (%)

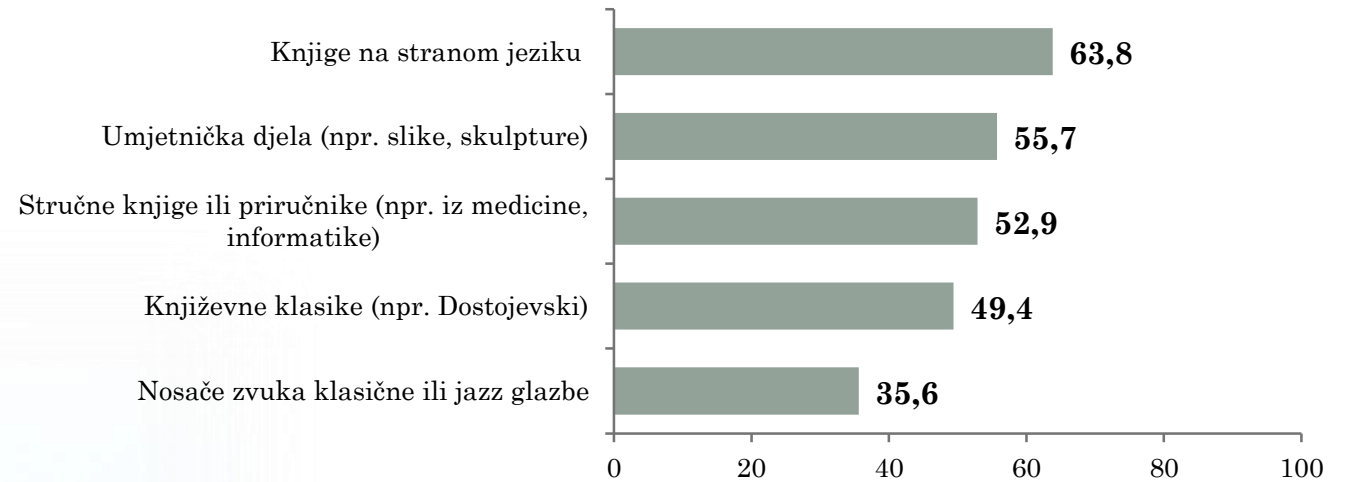


# Obiteljske kulturne karakteristike

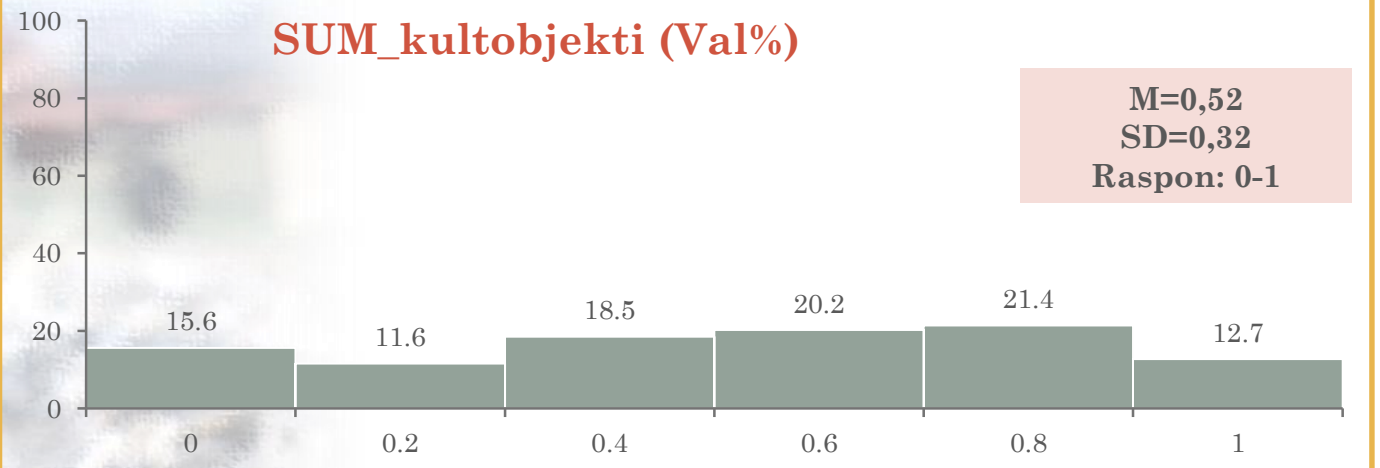
## Obrazovanje roditelja (%)



## Obitelj – posjedovanje kult. objekata (%)

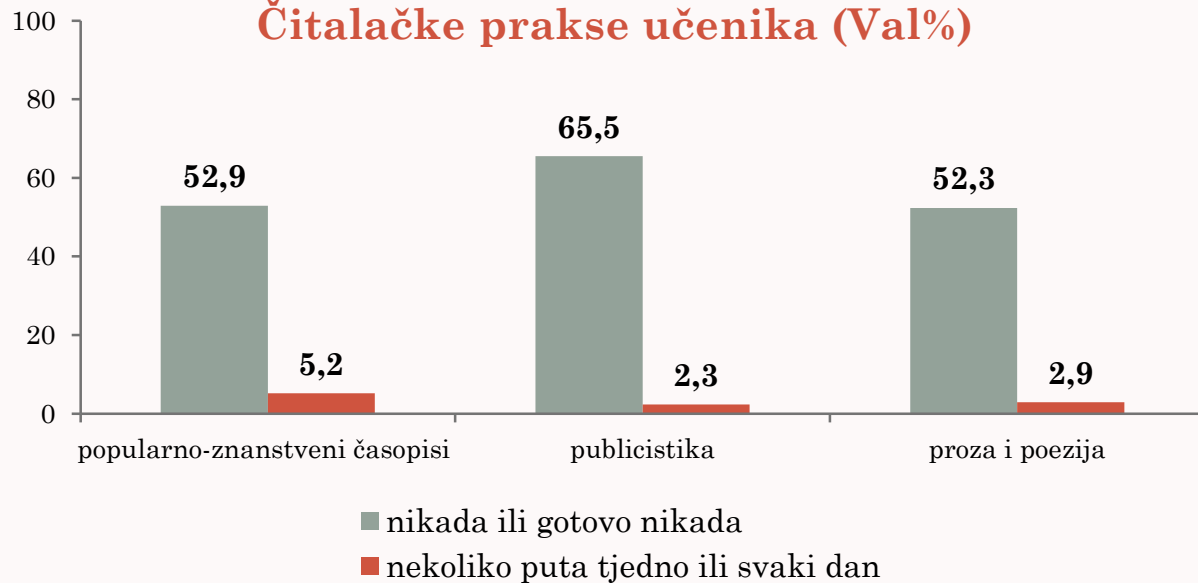


## SUM\_kultobjekti (Val%)

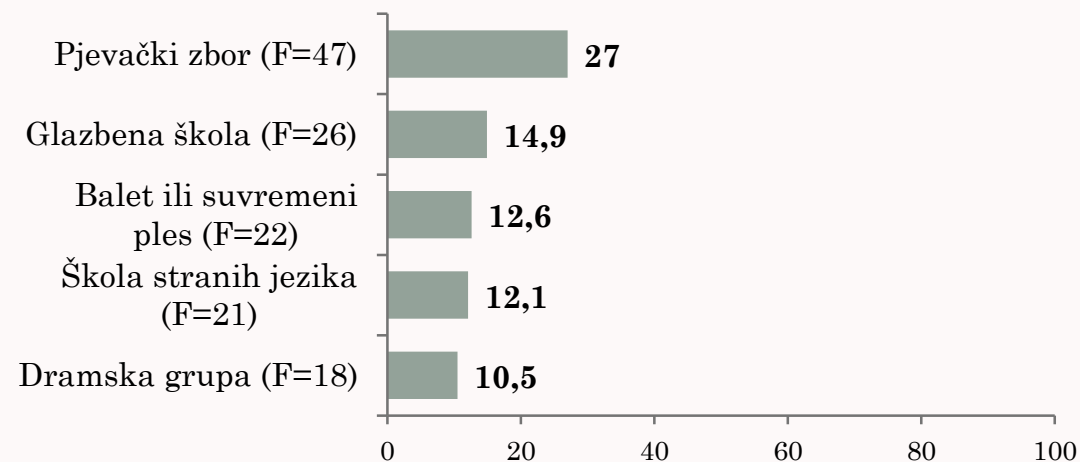


# Učenci – kulturne karakteristike

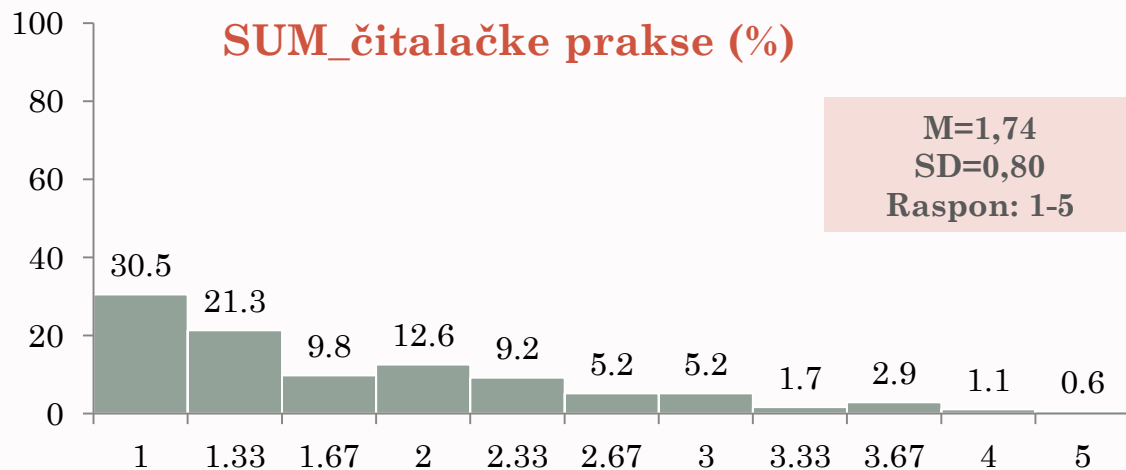
## Čitalačke prakse učenika (Val%)



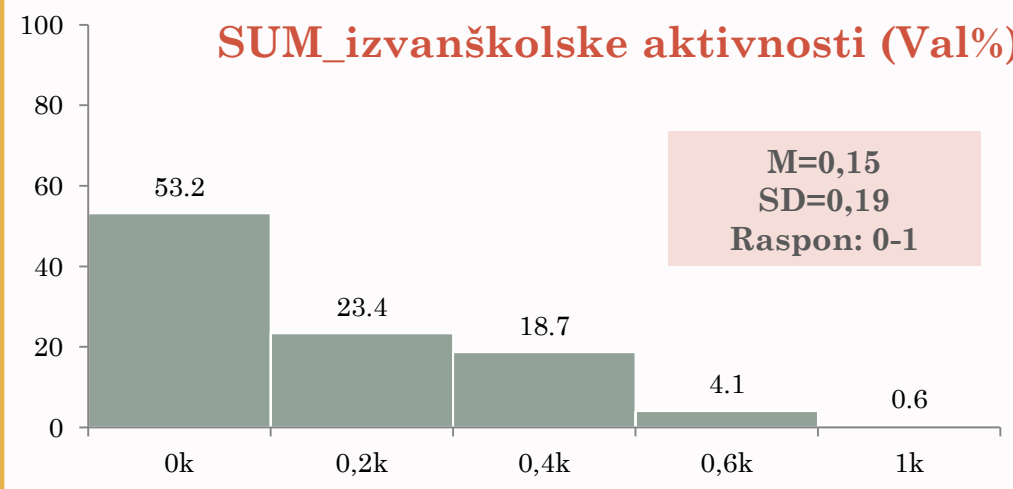
## Izvanškolske aktivnosti (Val%)



## SUM\_čitalačke prakse (%)

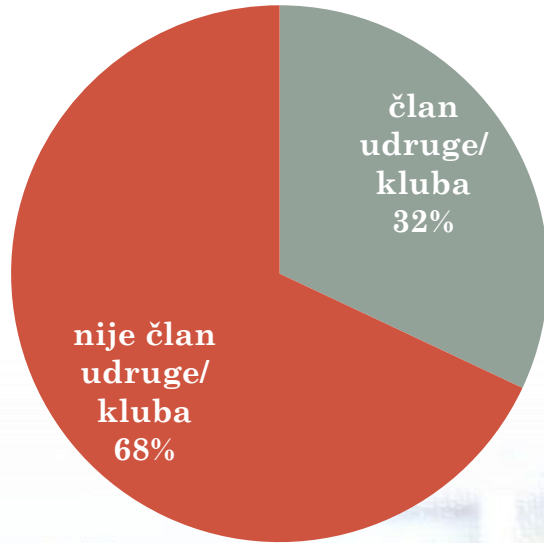


## SUM\_izvanškolske aktivnosti (Val%)

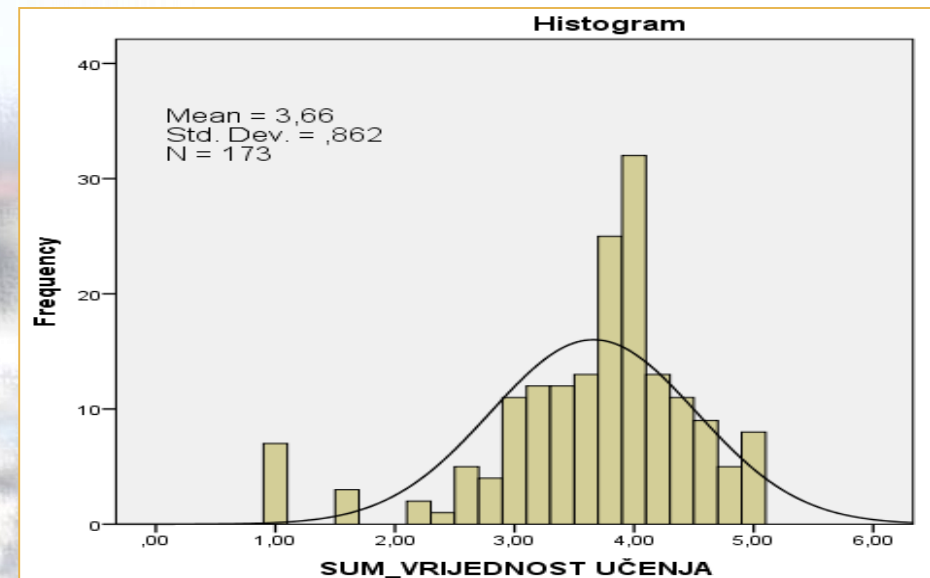
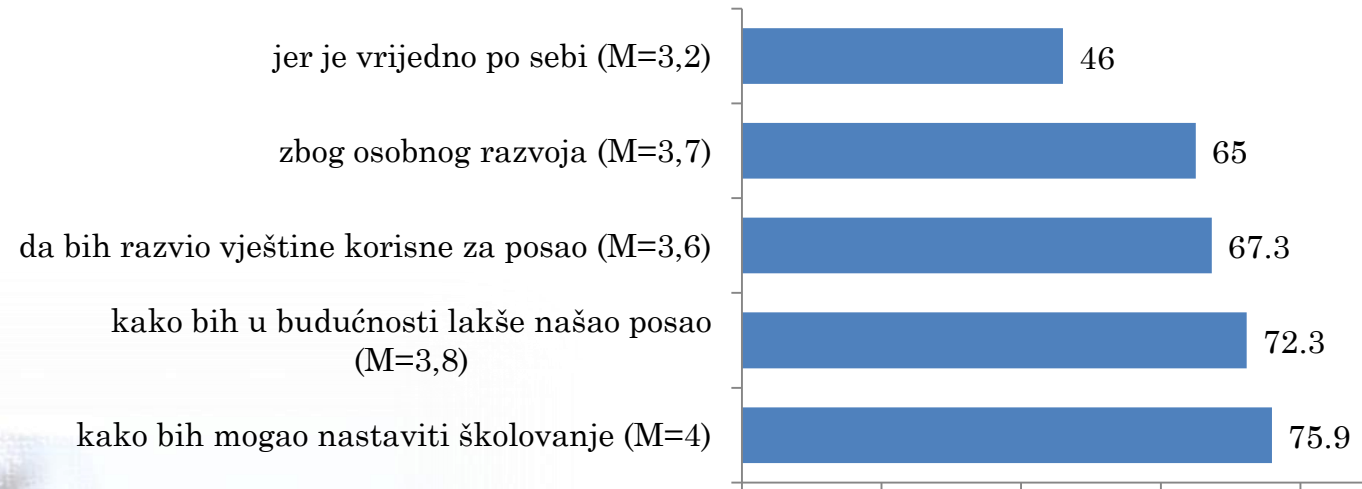




# Učenci – socijalne i obrazovne karakteristike



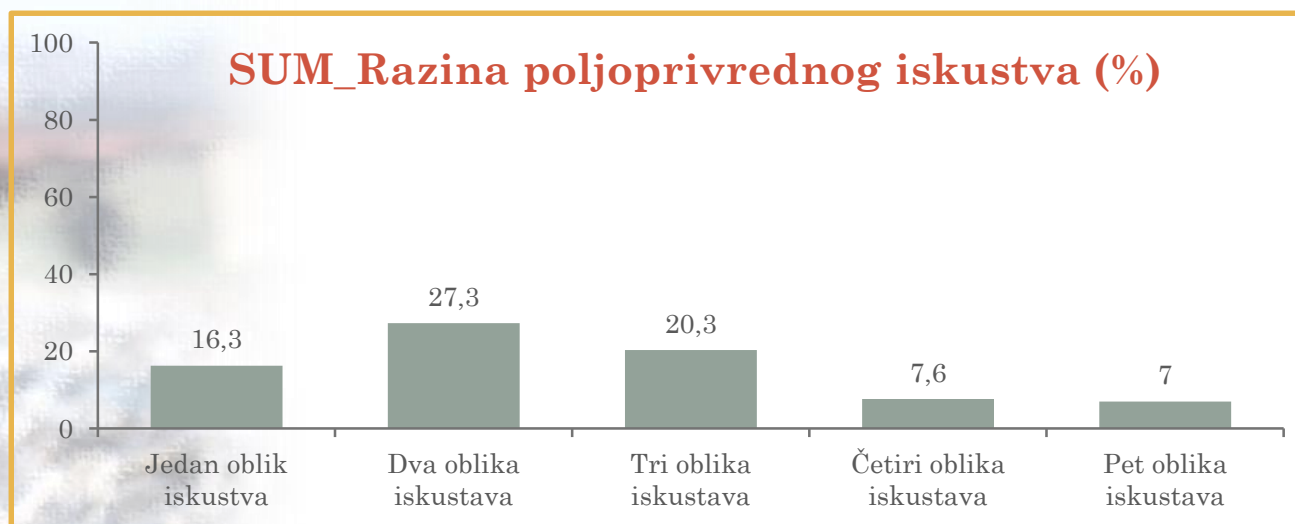
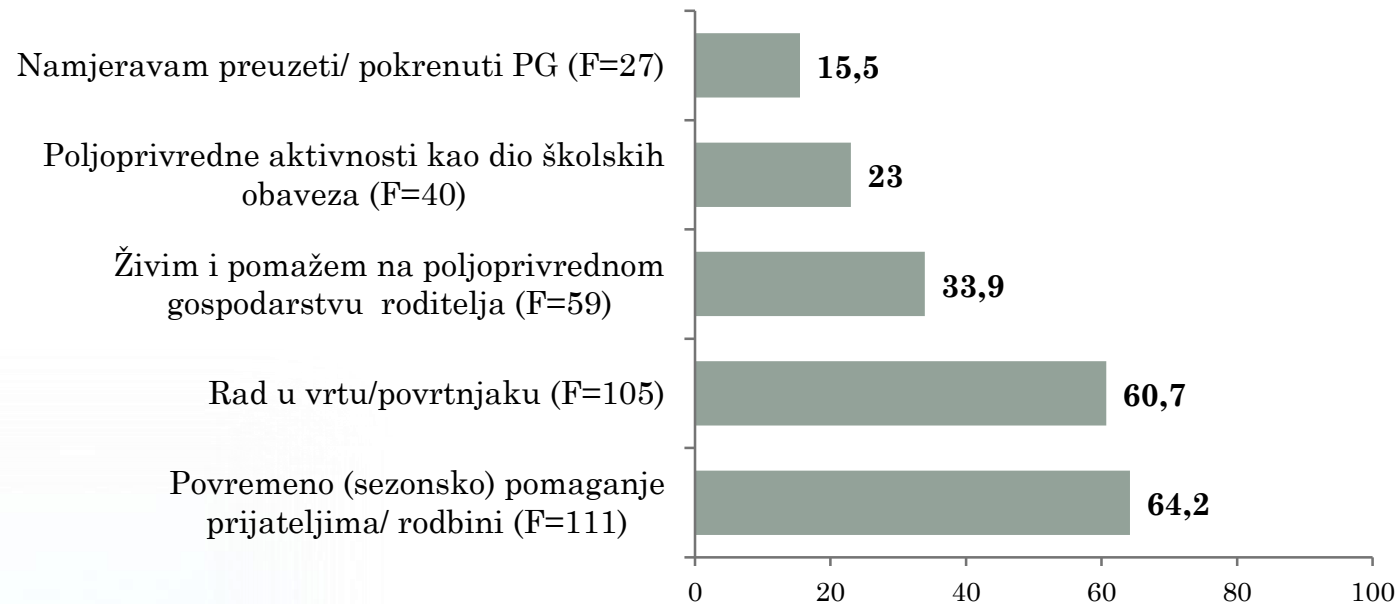
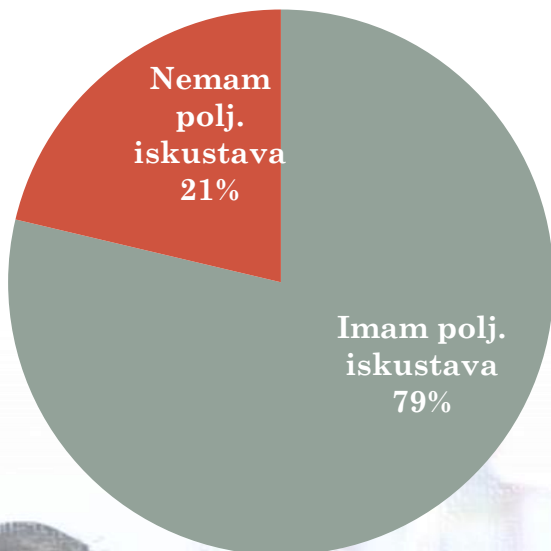
## Vrijednost učenja (slažem se + u potpunosti se slažem; %)



100

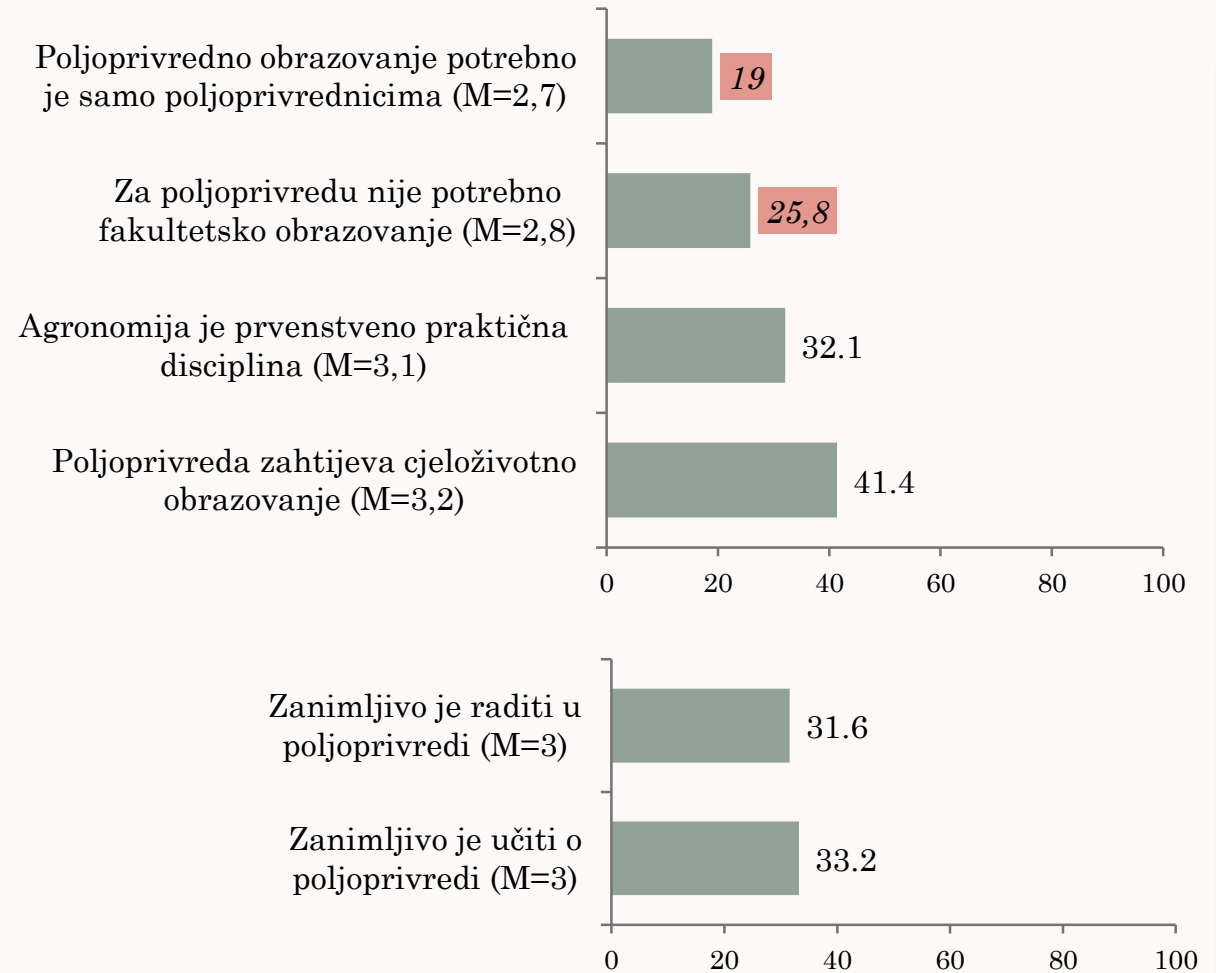
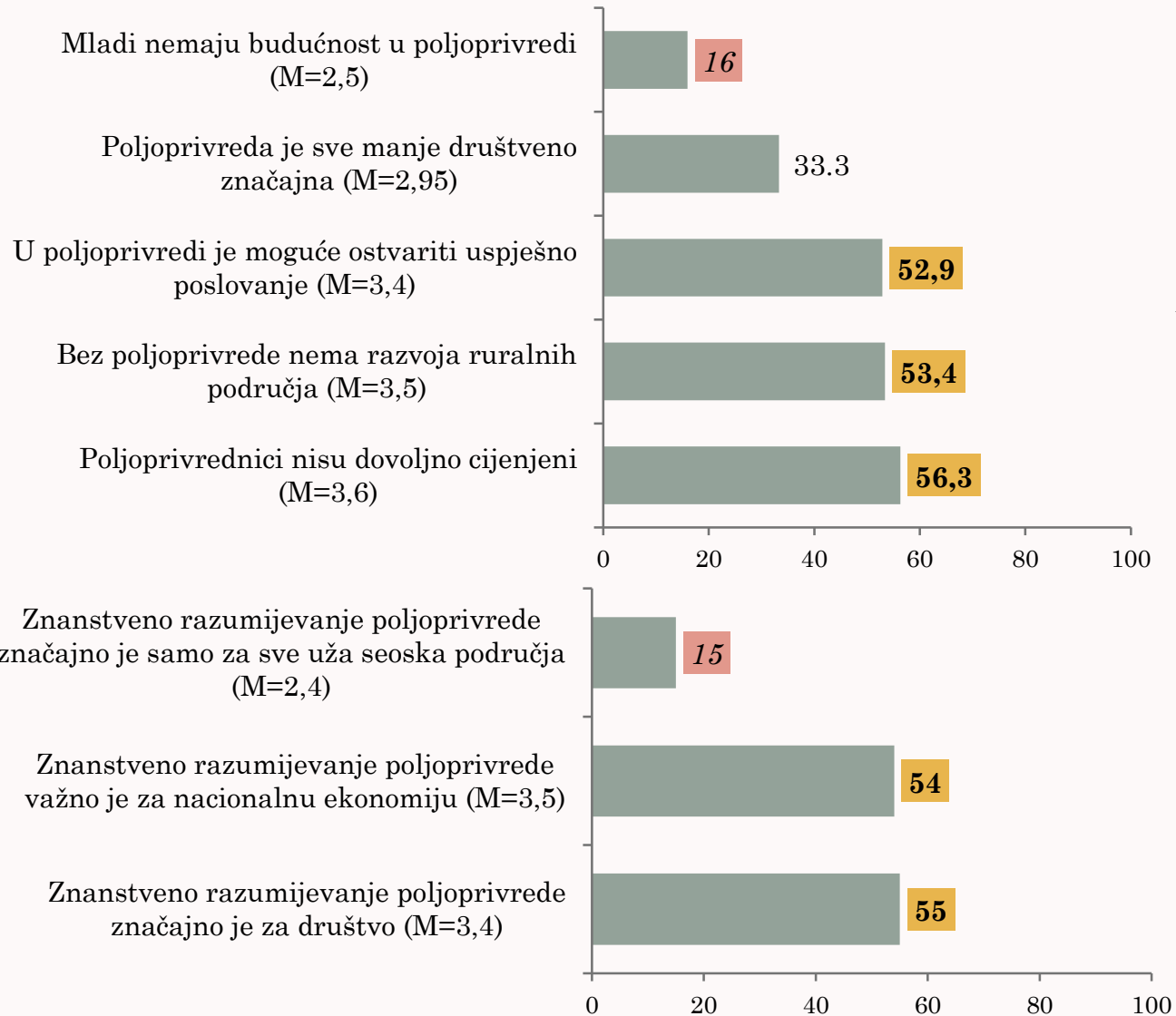


# Poljoprivredna iskustva (%)

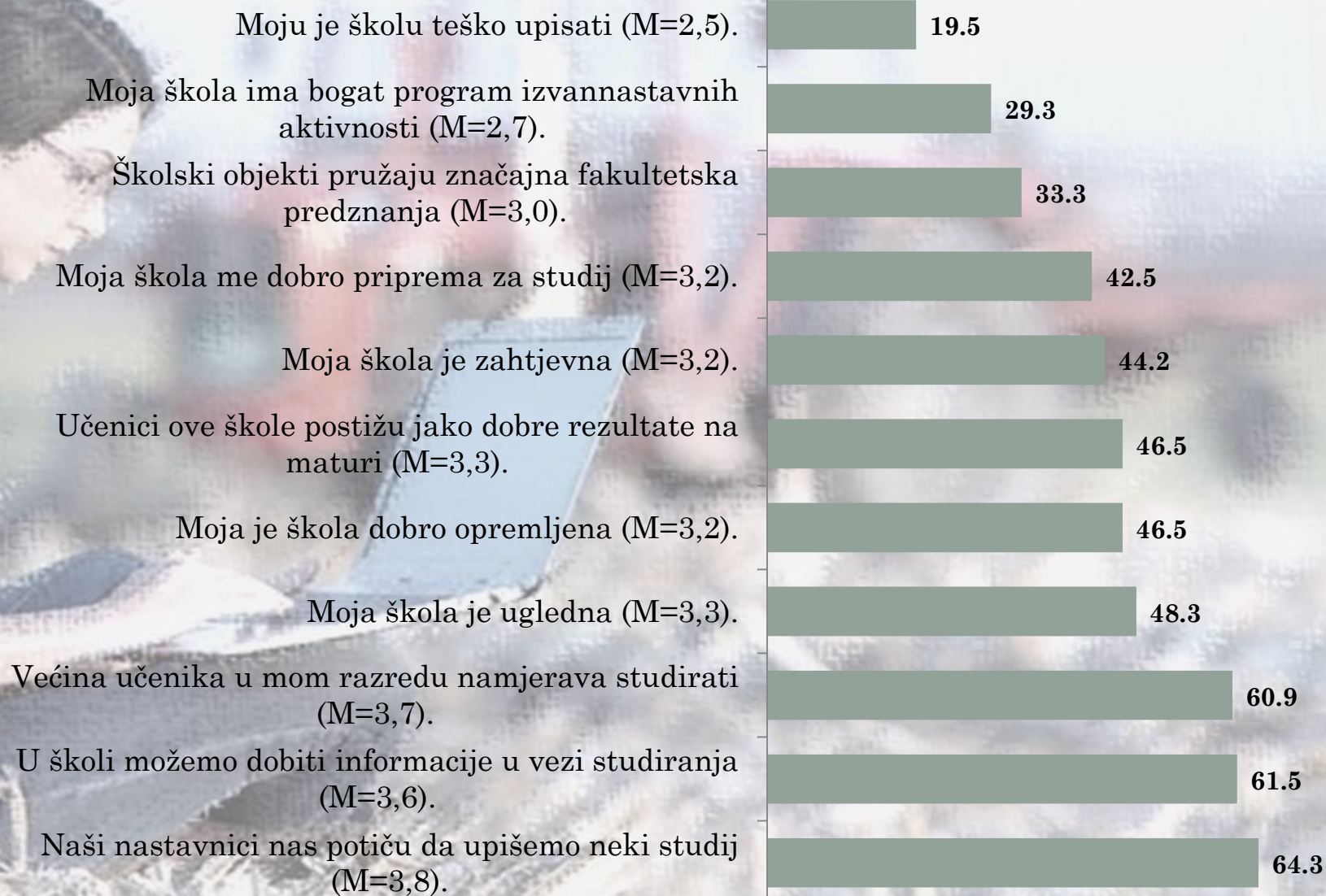




# Stavovi o poljoprivredi

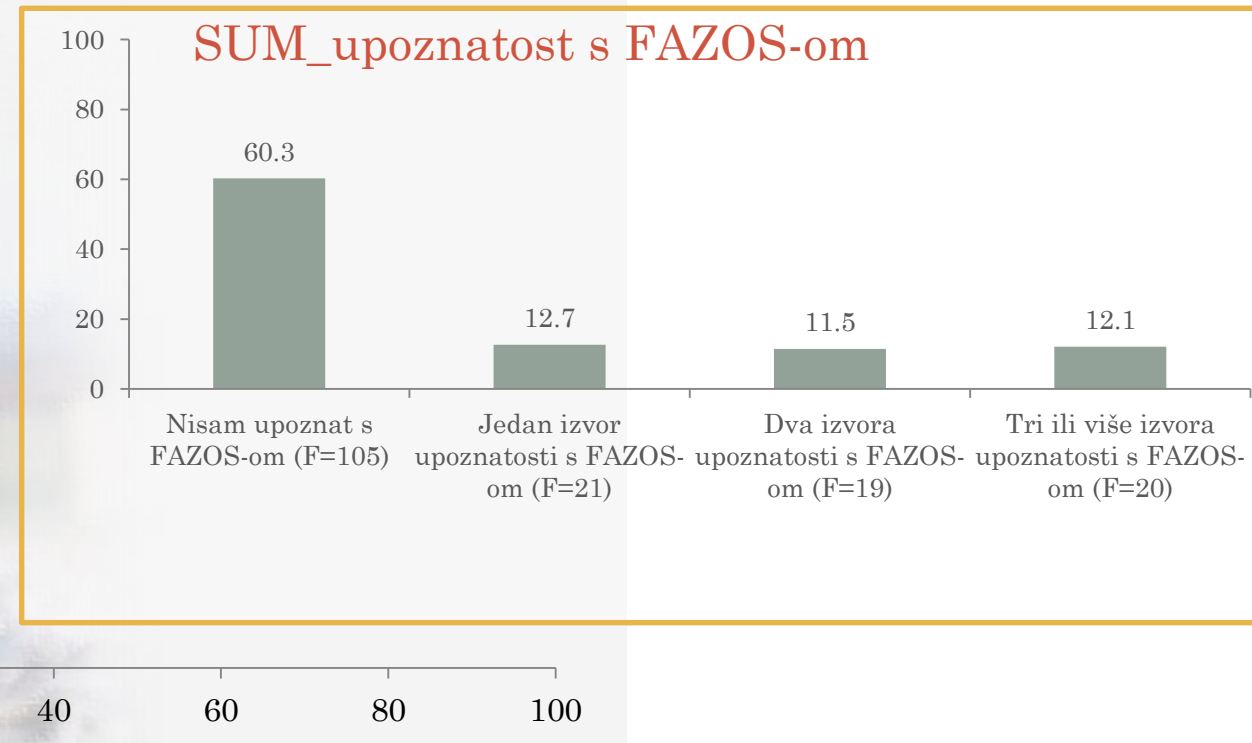
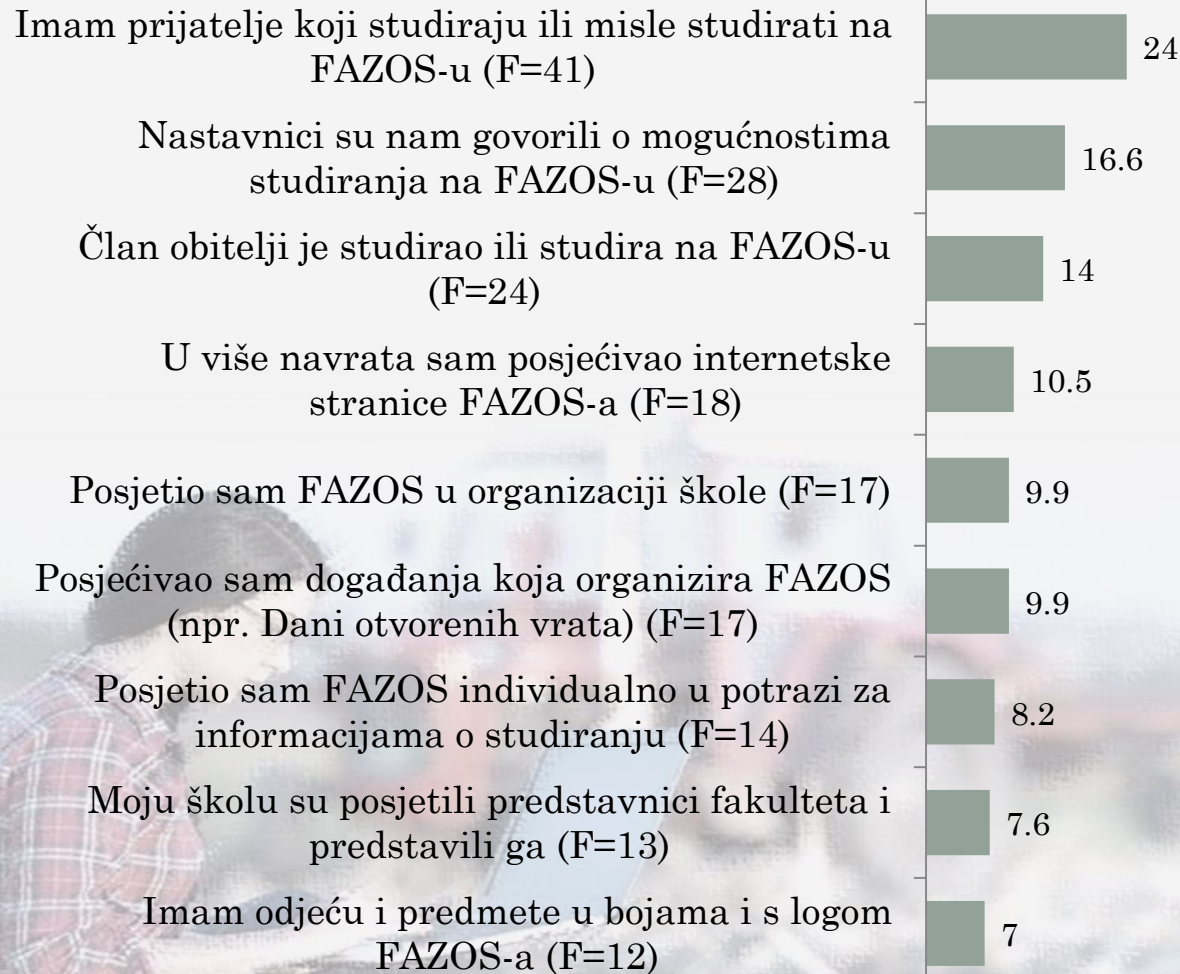
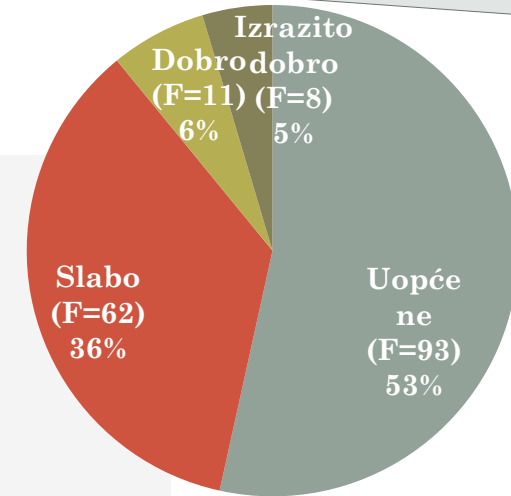


# Karakteristike srednje škole (slažem se + u potpunosti se slažem; %)



0 20 40 60 80 100

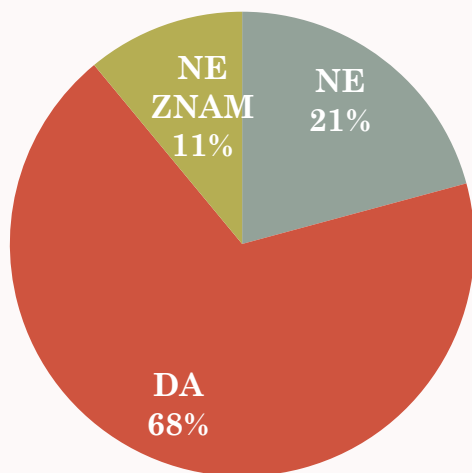
# Upoznatost s FAZOS-om



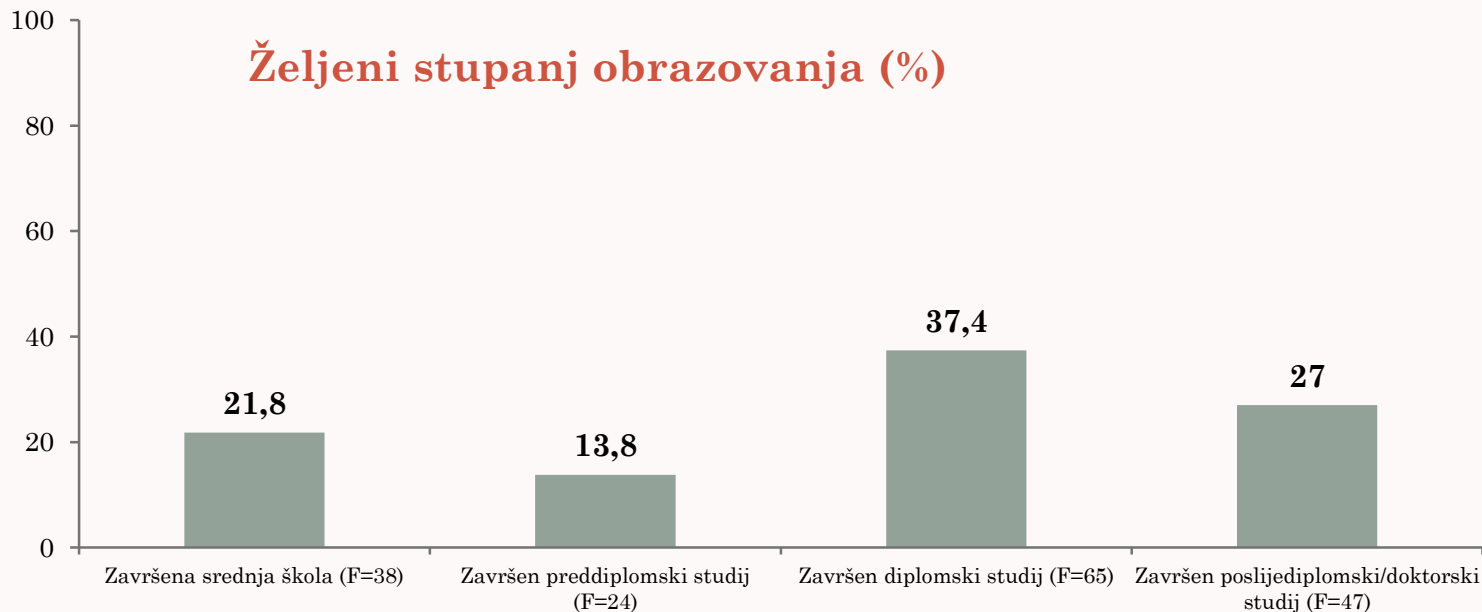


# Studiranje: namjera, aspiracije i aktivnosti

Namjera studiranja (%)

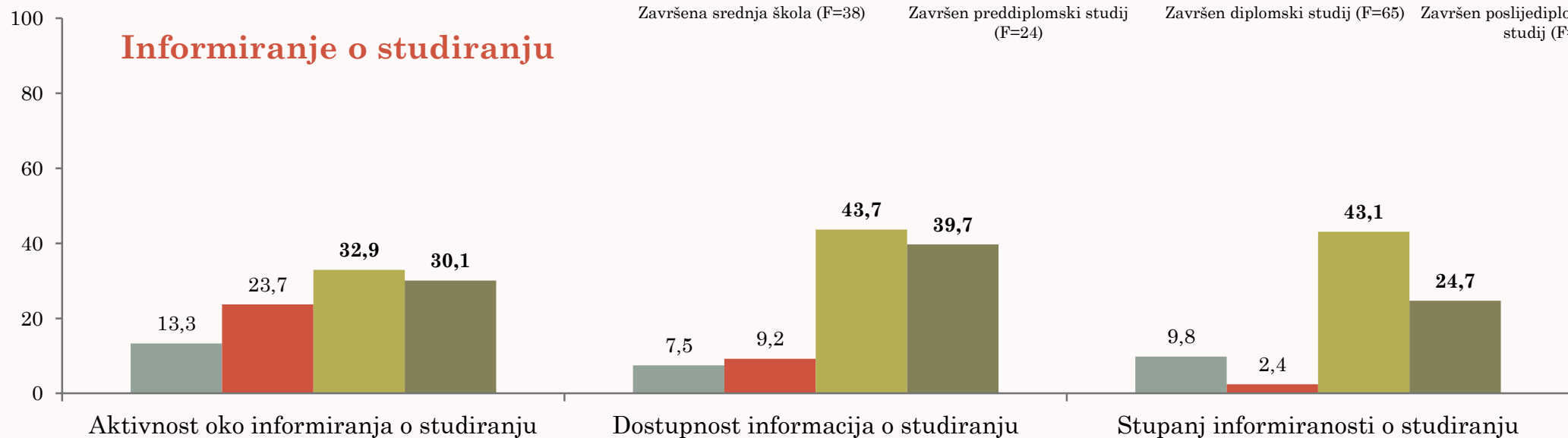


Željeni stupanj obrazovanja (%)



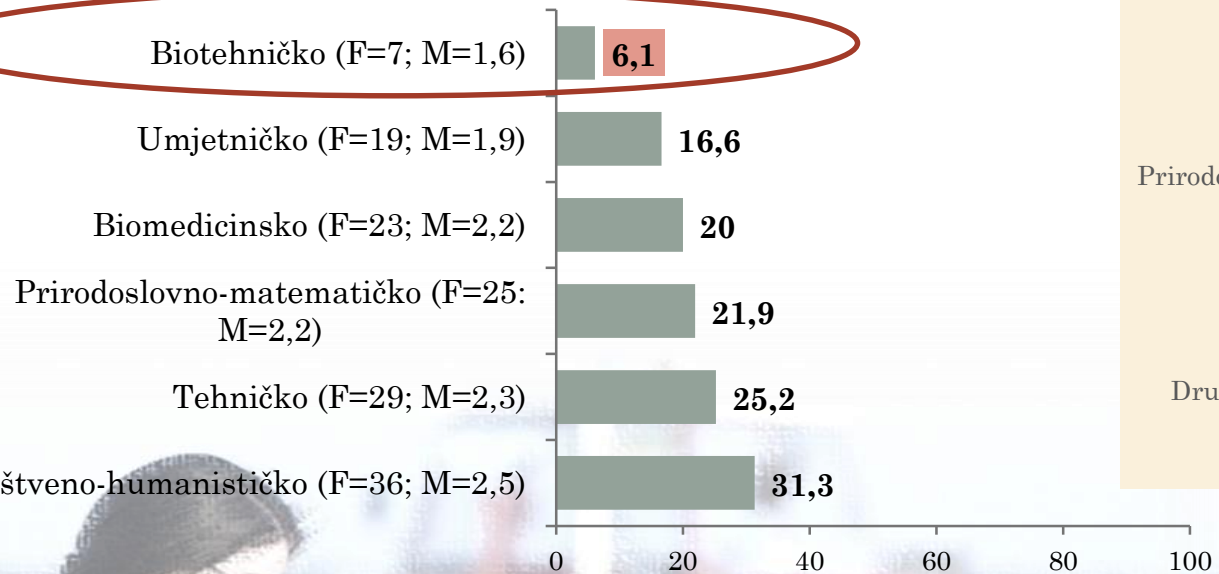
Informiranje o studiranju

- uopće ne
- slabo
- osrednje
- jako

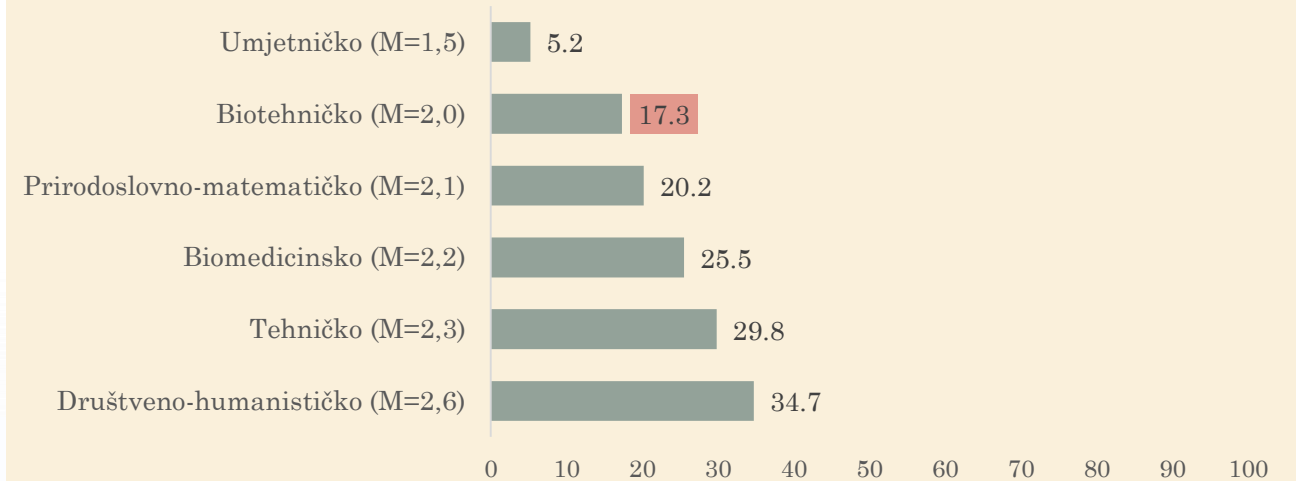


# Visokoobrazovni izbori

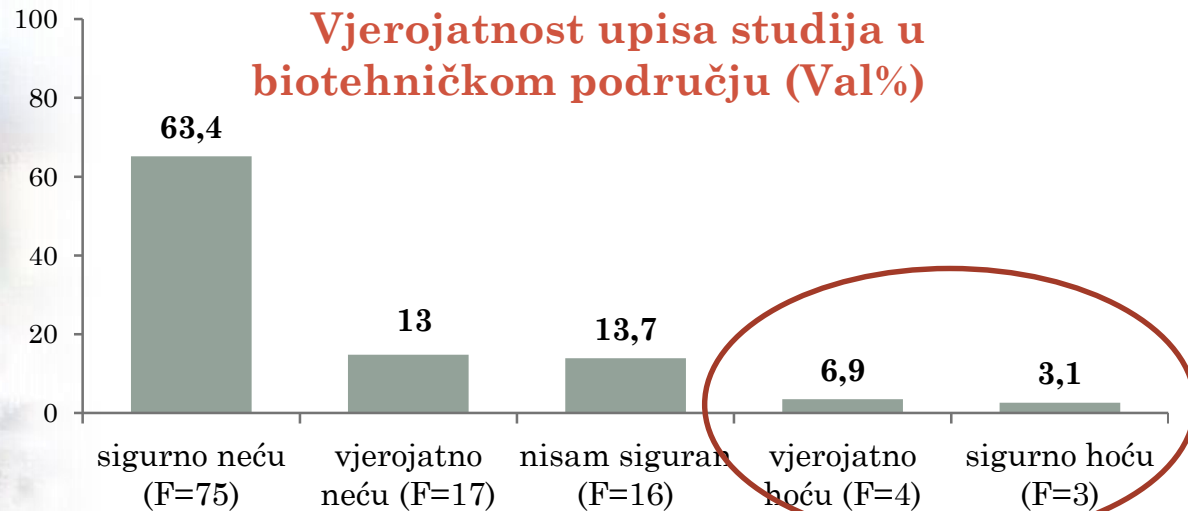
## Vjerojatnost upisa studija - područje (vjerojatno + sigurno hoću; %)



## Vjerojatnost upisa studija - područje (2014.)

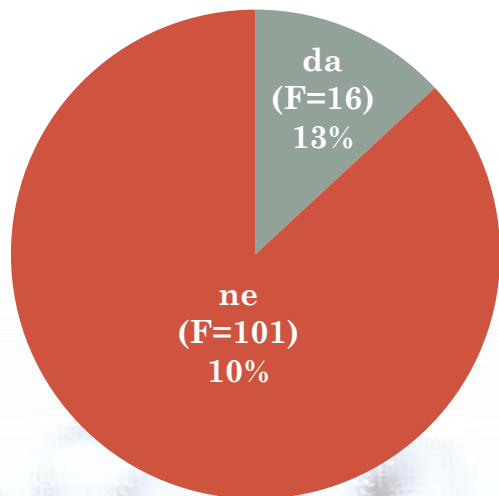


## Vjerojatnost upisa studija u biotehničkom području (Val%)

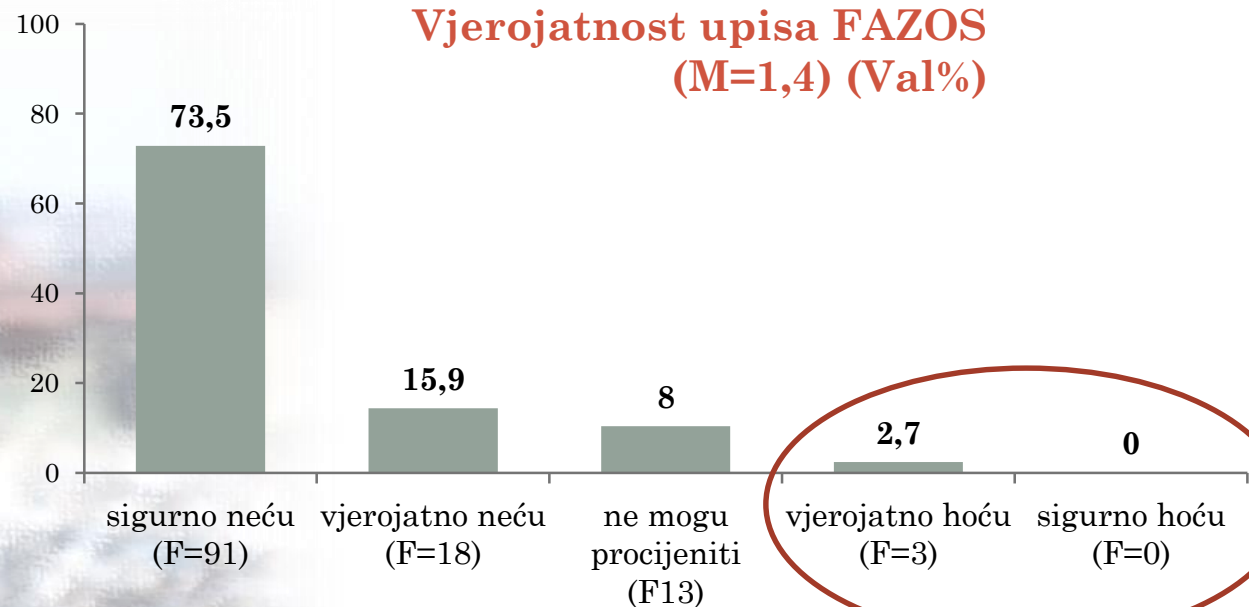


# FAZOS kao izbor

FAZOS na listi (Val%)



Vjerojatnost upisa FAZOS  
(M=1,4) (Val%)





# Vjerojatnost izbora studija u BT području?

- izglednija je za učenike:
  - koji imaju veću razinu polj. iskustava
  - koji zanimljivijim procjenjuju učenje o poljoprivredi
  - koji češće čitaju (pop.-znan. časopise)
  - koji manje aktivno prikupljaju informacije o studiranju

P35_4_vjerojatnost_biotehničke	Spearman
SUM_poljoprivredna iskustva (N=130)	<b>0,329**</b>
P22_14_POLJ_Zanimljivo je učiti o poljoprivredi (N=129)	<b>0,311**</b>
SUM_čitalačke prakse (N=131)	<b>0,252**</b>
P26_informiranje o studiranju (N=130)	<b>-0,180*</b>

- NISU se stat. značajno *razlikovale* prosječne vrijednosti vjerojatnosti izbora studija u BT području *između grupa* prema:
  - spolu (Ž/M), reziden. statusu (selo/grad)
  - OB karakteristike: radni status roditelja (oba zaposlena/ostalo), posjedovanje OPG-a (ne/da), posjedovanje zemljišta (ne/da), obrazovanje roditelja (3kat)
  - UČ karakteristike: tip škole (4god / gimnazija), članstvo u udruzi/klubu (ne/da)
- **NIJE** statistički značajno *povezana* s:
  - OB karakteristike: materijalni status, finan. situaciju, kult. aspekte (objekti)
  - UČ karakteristike: šk. uspjeh, izvanškolske aktivnosti, vrijednost učenja, karakteristike škole
  - stavovima o poljoprivredi
  - aspektima informiranja o studiranju: dostupnost, razina informiranosti

# Vjerojatnost izbora studija na FAZOS-u?

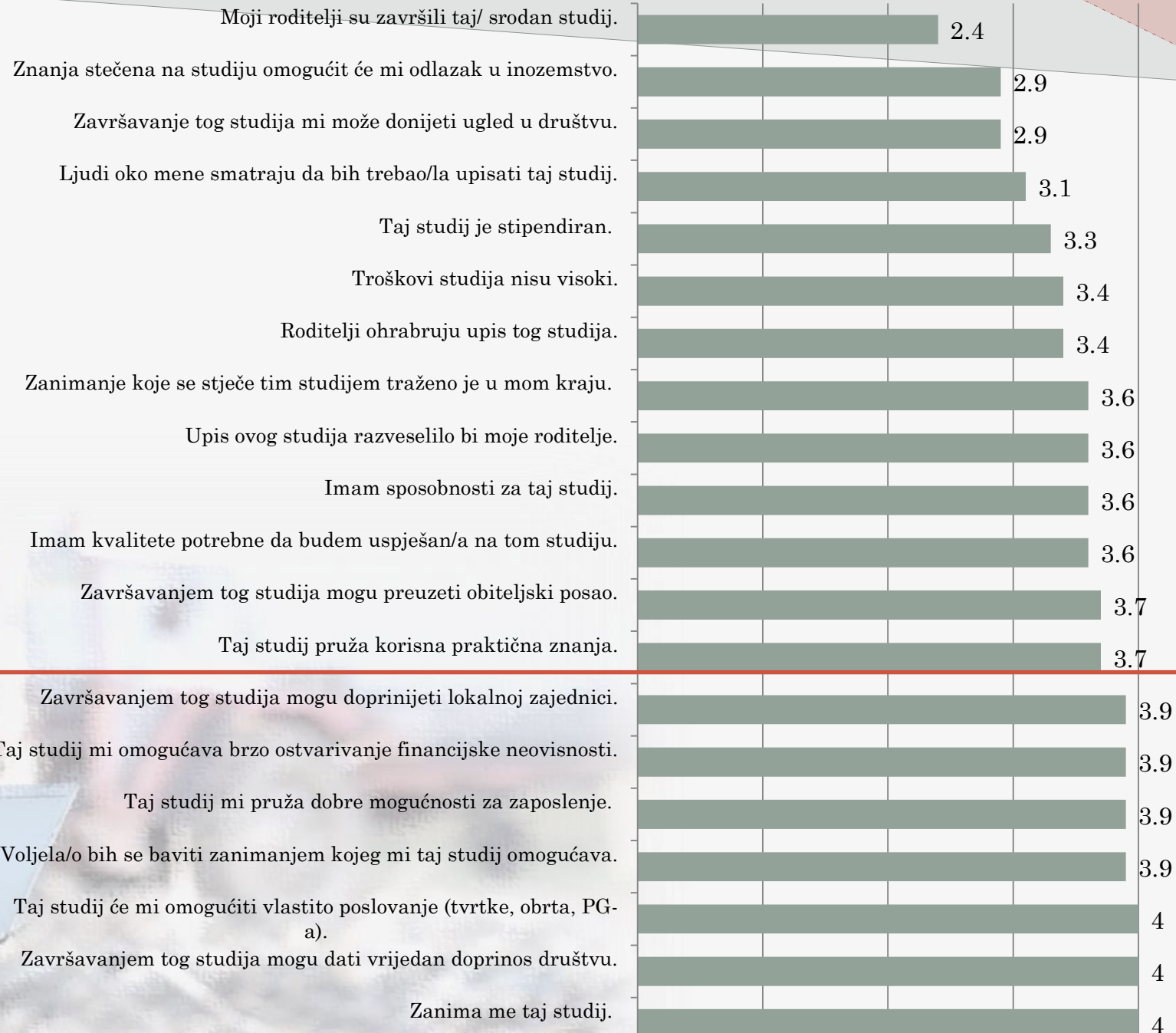
- izglednija je za učenike:
  - čiji roditelji imaju OPG
  - koji pohađaju 4god SŠ
  - koji imaju niže obrazovne aspiracije
  - koji imaju veću razinu upoznatosti s FAZOS-om
  - koji zanimljivijim procjenjuju učenje i rad u poljoprivredi
  - koji svojim školama procjenjuju slabiju opremljenost, niži ugled, slabije rezultate učenika na državnoj maturi te slabiju pripremu za studij

Zavisna varijabla	Koju školu pohađaš	N	Mean Rank	Sum of Ranks	Mann-Whitney U
P40_VJEROJATNOST UPISA STUDIJA NA FAZOS-u	4godišnja SŠ	64	69,59	4454,00	1530,000*
	gimnazija	61	56,08	3421,00	
	Total	125			
Zavisna varijabla	Imaju li roditelji OPG	N	Mean Rank	Sum of Ranks	Mann-Whitney U
P40_VJEROJATNOST UPISA STUDIJA NA FAZOS-u	ne	99	60,39	5978,50	1028,500*
	da	26	72,94	1896,50	
	Total	125			

P40_vjerojatnost_FAZOS	Spearman
SUM_upoznatost_FAZOS (N=119)	<b>0,383**</b>
P22_14_POLJ_Zanimljivo je učiti o poljoprivredi (N=123)	<b>0,227*</b>
P22_15_POLJ_Zanimljivo je raditi u poljoprivredi (N=125)	<b>0,179*</b>
P21_5_Moja škola je dobro opremljena (N=125)	<b>-0,205*</b>
P21_6_Učenci ove škole postižu dobre rezultate na državnoj maturi (N=123)	<b>-0,224*</b>
P21_8_Moja škola je ugledna (N=125)	<b>-0,206*</b>
P21_9_Moja škola me dobro priprema za studij (N=124)	<b>-0,235**</b>
P24_Željeni stupanj obrazovanja	<b>-0,182*</b>

# Razlozi za odabir studija na FAZOS-u

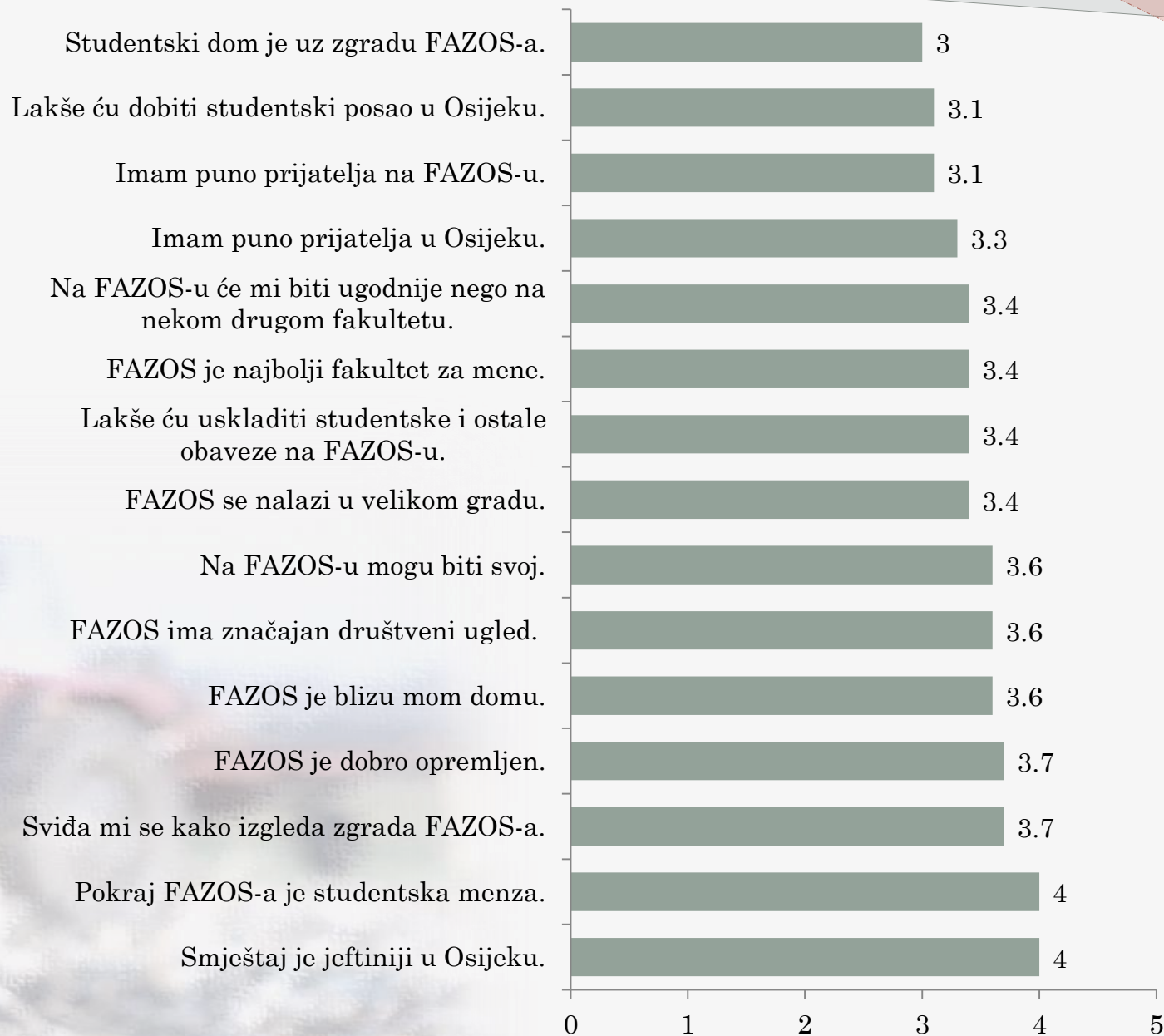
7 ispitanika





# Dodatni razlozi odabira FAZOS-a

7 ispitanika



# Očekivanja od FAZOS-a potencijalnih studenata

Otvoreni odgovori  
Jedan ispitanik



Znanja i vještine	<b>Očekujem više znanja o poljoprivrednom gospodarstvu, veću sposobnost za poduzetništvo, puno praktičnog rada i razumijevanje svih sastavnica koje se tiču poljoprivrede</b>
Metode poučavanja i načini rada	Puno praktičnog rada, pripremljenog materijala i učenje kroz praksu
Nastavno osoblje	Da budu pošteni, empatični, sposobni i zanimljivi
Nužne informacije	Kako pokrenuti vlastito gospodarstvo i osnove gospodarstva i poljoprivrede
Dodatni sadržaji nužni za uspješno studiranje	Praksa ili barem gledanje iste
Dodatni sadržaji za zadovoljavajući studentski život	Druženje kroz praksu i učenje uz to
Organizacijski oblici nastave	Ponajviše druženje i učenje kroz praktične radove

# Zaključak

## Buduća istraživanja

- Moguća ponovna provedba anketnog ispitivanja sa skraćenim upitnikom
- Promjena metodologije – kvalitativni intervjui za zahvaćanje aspekata toga što učenici očekuju od FAZOS-a prije nego su postali njegovi studenti

## Nalazi ukazuju...

- Za FAZOS se odlučuju
- oni koji imaju direktnija iskustva s poljoprivredom (OPG), te su zainteresirani za poljoprivredu ALI i oni koji dolaze iz škola koje procjenjuju „slabijima” i sa nižim obrazovnim aspiracijama
  - ključni aspekti koje treba razvijati – poticanje interesa kod mladih od najranijeg doba (vrtići, osnovne škole) + mijenjanje percepcija o poljoprivredi
- oni koji su upoznati s FAZOS-om
  - širenje spektra aktivnosti za promociju FAZOS-a





**HVALA NA POZORNOSTI!**