

OSOBNI DNEVNIK UČENIKA NA PRAKTIČNOJ NASTAVI

UČENIK

Srdan Milašinović

ŠKOLA

Fakultet agrobiotehničkih znanosti

OBRAZOVNI PROGRAM

Ekološka poljoprivreda

ŠKOLSKA GODINA

2021. / 2022.

UPUTE ZA VOĐENJE OSOBNOG DNEVNIKA UČENIKA NA PRAKTIČNOJ NASTAVI

Ovaj dnevnik rabi se za evidenciju praktične nastave i stručne prakse učenika strukovnih škola.

U dnevnik se bilježi:

- trajanje rada učenika u praktičnoj nastavi i stručnoj praksi (str. 1, 2. i 3.). Aktivnost učenika ovjerava nastavnik praktične nastave ili voditelj stručne prakse i ovlaštena osoba tvrtke, ustanove, samostalni privrednik ili obrtnik,
- broj i naziv vježbe praktične nastave i stručne prakse,
- sadržaj i opis rada (predmet i sredstva rada, postupci, zaštitne mjere, crteži, skice, sheme i ostalo prema uputi nastavnika) i zapažanja učenika u svezi sa sadržajem rada.

Nastavnik - instruktor praktične nastave ili voditelj stručne prakse obvezno ovjerava bilješke učenika za svaku vježbu.

Za jednu vježbu, prema potrebi, može se koristiti više stranica.

Ocjenjivanje učenika obavlja se za svaku vježbu. Ocjena se unosi u prostor na kraju dnevnika.

NAPOMENA:

Ovaj dnevnik može se koristiti za praktičnu nastavu koja se izvodi u školskim radionicama.

**PRAKTIČNA NASTAVA I STRUČNA PRAKSA U TVRTKAMA,
USTANOVAMA I RADIONICAMA SAMOSTALNIH PRIVREDNIKA I OBRTNIKA**

OPG RANKO GANTNER, MARTINA DVALTA SI, OPITEK

(naziv tvrtke — poslodavca gdje se obavlja praktična nastava — stručna praksa)

Učenik je praktičnu nastavu - stručnu praksu obavljao u vremenu:

od 05. OŽUJKA 2022. do 05. TRAVNJA 2022. godine.

Učenik je praktičnu nastavu - stručnu praksu pohađao redovito i savladao je — nije program.

(potpis nastavnika)

M.P.

 RANKO GANTNER
(potpis rukovoditelja)

(naziv tvrtke — poslodavca gdje se obavlja praktična nastava — stručna praksa)

Učenik je praktičnu nastavu - stručnu praksu obavljao u vremenu:

od _____ do _____ godine.

Učenik je praktičnu nastavu - stručnu praksu pohađao redovito i savladao je — nije program.

(potpis nastavnika)

M.P.

(potpis rukovoditelja)

(naziv tvrtke — poslodavca gdje se obavlja praktična nastava — stručna praksa)

Učenik je praktičnu nastavu - stručnu praksu obavljao u vremenu:

od _____ do _____ godine.

Učenik je praktičnu nastavu - stručnu praksu pohađao redovito i savladao je — nije program.

(potpis nastavnika)

M.P.

(potpis rukovoditelja)

SADRŽAJ I OPIS RADA, CRTEŽI, SKICE, SCHEME I
BILJEŠKE UČENIKA O PROIZVODNJI, ORGANIZACIJI I SLIČNO

VJEŽBA BROJ 1.

NAZIV VJEŽBE Sjetva travnih smjesa (djetelina, livadna i klupčasta oštrica) 05.03.2022.

- Sjetva ovih travnih smjesa održala se na pokušalištu od Fakulteta Agrobiotehničkih znanosti na lokaciji Klisa.
- Sjetva se održala u prijepodnevnim satima, od opreme smo koristili: grablje, sjeme od tvrtke "Pro green", rukavice te prikladnu obuću i odjeću
- Sjetva se odvijala u četiri ponavljanja, a redostljed posipanja sjemena bio je: bijela djetelina, livadna oštrica i klupčasta oštrica
- Nakon obavljanja sjetve, proveli smo zagrtanje sjemena te na kraju gaženje zemlje kako bi sjeme bilo zaštićeno od ptica i nepovoljnih uvjeta te kako bismo potakli kapilarnost u površinskom sloju tla.



SADRŽAJ I OPIS RADA, CRTEŽI, SKICE, SCHEME I
BILJEŠKE UČENIKA O PROIZVODNJI, ORGANIZACIJI I SLIČNO

VJEŽBA BROJ 2.

NAZIV VJEŽBE Podizanje drvene ograde na OPG-u
Ranko Gantner 08.03.2022.

- Dolazak u prijepodnevnim satima na OPG, površina ovog ranča je 0,5 ha
- Ranč se sastoji od odvojenog koral i slobodnog pašnjaka
- Odvojeni koral se sastoji od drvenih stupova i poprečnih dasaka
- Prilikom postavljanja, koristili smo: ručna pila za drvo, čekić, dugački metalni šarafi sa odgovarajućim vijcima i maticama, električna bušilica, svrdlo za tlo, macola, ašov, sjekira i vapno....
- Početni dio postavljanja glavnih stupova bilo je označavanje odgovarajućih mjesta za kasnije postavljanje ograde
- Označavanje smo proveli pomoću vapna
- Na označeno mjesto za glavne drvene stupove, rupu smo napravili uz pomoć svrdla za tlo, odabrane stupove smo uz pomoć sjekire oblikovali kako bismo dobili željeni oblik

- Nakon postavljanja stupova u napravljene jame, stupove smo uz pomoć macole zabili u tlo.

SADRŽAJ I OPIS RADA, CRTEŽI, SKICE, SCHEME I
BILJEŠKE UČENIKA O PROIZVODNJI, ORGANIZACIJI I SLIČNO

VJEŽBA BROJ 3.

NAZIV VJEŽBE Podizanje drvene ograde na OPG-u

Ranko Gantner

09.03.2022.

- drugi dan postavljanja ograde sastojao se od rezanja zaštitnih drvenih dasaka na željenu dužinu.
- Nakon toga, proveli smo spajanje zaštitnih dasaka sa glavnim drvenim stupom. Rupe za spajanje izradili smo uz pomoć električne bušilice.
- Spajanje smo proveli uz pomoć dugačkih metalnih šarafa koje smo naknadno učvrstili sa odgovarajućim vijcima i maticama.
- Ostatak dugačkih šarafa nakon učvršćivanja uz pomoć ručne pile skratili

SADRŽAJ I OPIS RADA, CRTEŽI, SKICE, SCHEME I
BILJEŠKE UČENIKA O PROIZVODNJI, ORGANIZACIJI I SLIČNO

VJEŽBA BROJ 4.

NAZIV VJEŽBE Podizanje drvene ograde na OPG-u

Ranko Gantner

10.03.2022.

- Završni dan kod podstavljanja ograde odvijao se od postavljanja električnog pastira i završnih radova na nadstrešnici
- Postavili smo odgovarajuće nosače za električni pastir koje smo učvrstili na glavne drvene stupove
- Nakon toga, postavili smo osigurače i kontrolnu ploču za električni pastir
- Na odgovarajuće nosače, postavili smo električnu žicu odnosno taku - električni pastir te spojili na kontrolnu ploču i osigurače
- Kod završnih radova na nadstrešnici, proveli smo dovršavanje radova na krovu te spremanje bala sijena za konja kako bi bile zaštićene od nepovoljnih uvjeta i spremanja jahacke opreme



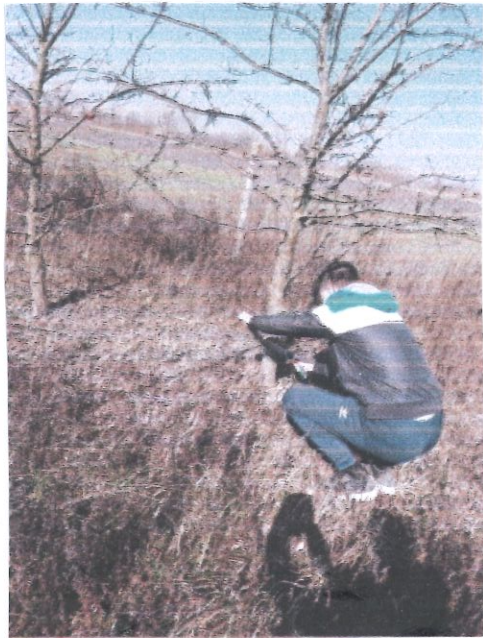
SADRŽAJ I OPIS RADA, CRTEŽI, SKICE, SHEME I
BILJEŠKE UČENIKA O PROIZVODNJI, ORGANIZACIJI I SLIČNO

VJEŽBA BROJ 5.

NAZIV VJEŽBE Rezidba voćnjaka (jabuke)

12.03.2022.

- Voćnjak se nalazi u blizini ranča, voćnjak je ograđen četkinom žicom, površina voćnjaka je jedan hektar, u njemu se nalaze četiri reda jabuka, sorte:
- Prvi dan rezidbe bio je odstranjivanje donjih grana kako bi se olakšao prolaz kroz redove za lakšu daljnju odnosno kasniju provedbu zaštite i kako bi jabuka formirati željeni oblik krošnje
- Odstranjivanje donjih grana proveli smo uz pomoć ručne pile za drvo uz korištenje zaštitnih rukavica
- Uklanjanje proveli smo tako da smo odsjekli sve donje grane kako bi stablo bi čisto do jedan metar.
Rez odstranjivanja bio je pravi kut.
- Nakon završetka rezanja, odsječene grane iznosili smo van voćnjaka radi lakšeg prolaza za druge radove



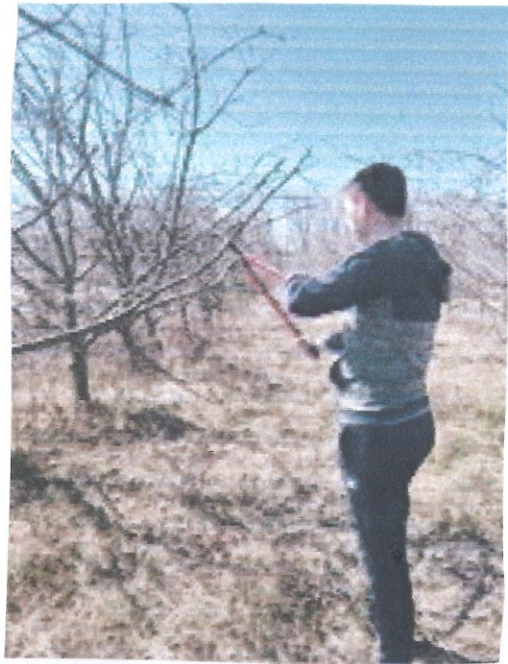
SADRŽAJ I OPIS RADA, CRTEŽI, SKICE, SCHEME I
BILJEŠKE UČENIKA O PROIZVODNJI, ORGANIZACIJI I SLIČNO

VJEŽBA BROJ 6.

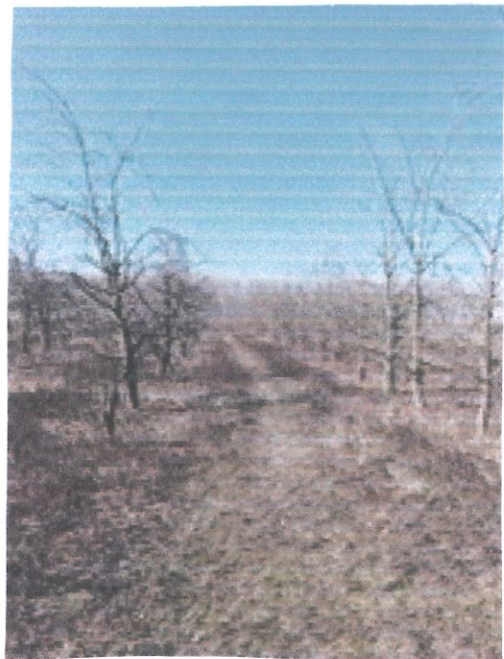
NAZIV VJEŽBE Rezidba voćnjaka (jabuke)

14.03.2022.

- Drugi dan rezidbe obavili smo tako da smo proveli formiranje i prorjedivanje krošnje
- Za obavljanje prorjedivanja i formiranja, koristili smo velike vrtno škare za rezidbu voćaka. Skraćivanje grana provodili smo na dva metra te odrezali sve one grane koje ometaju razvoj željenog oblika krošnje
- Nakon završetka rezidbe, uz pomoć ručne pile za drvo, uklonili smo pokomljene i bolesne grane, te smo rezove premazivali voćarskim voskom kako se ne bi razvile bolesti i gljivična oboljenja i trulež
- Nakon toga, iznijeli smo grane iz voćnjaka



Handwritten notes in cursive script, likely describing the field work or the location. The text is mostly illegible due to fading and blurring.



SADRŽAJ I OPIS RADA, CRTEŽI, SKICE, SHEME I
BILJEŠKE UČENIKA O PROIZVODNJI, ORGANIZACIJI I SLIČNO

VJEŽBA BROJ 7.

NAZIV VJEŽBE Rezidba voćnjaka jabuka

15.03.2022.

- treći dan rezidbe voćnjaka provodili smo zaštitu voćnjaka posipanjem pepela od drveta radi dovođenja pH tla u optimalnu razinu za bolji razvoj i rast jabuke, uz to posipani pepel, jabuka koristi kao prirodno organsko gnojivo.
- Nakon završetka posipanja pepela, voćke smo premazivali krečom kako bi jabuku zaštitili od pauka, mravi i puževa.

SADRŽAJ I OPIS RADA, CRTEŽI, SKICE, SCHEME I
BILJEŠKE UČENIKA O PROIZVODNJI, ORGANIZACIJI I SLIČNO

VJEŽBA BROJ 8.

NAZIV VJEŽBE Meduredna kultivacija luka
i graška na OPG-u 24.03.2022.

- Meduredna kultivacija proveda se na OPG-u u popodnevnom satima
- Medurednu kultivaciju provodili smo u šest redova od kojih su četiri (reda) : luk , a dva reda grašak
- Medurednu kultivaciju provodili smo uz pomoć ručnog medurednog kultivatora uz pomoć kojeg smo uklanjali razvijene korove koje ometaju rast povrća
- Nakon završetka kultivacije uz pomoć motičice (~~ukloni~~) uklonili smo korove koji se nalaze u neposrednoj blizini biljke a zauzimaju prostor i troše vodu i hranjiva koje su potrebne za daljnji rast i razvoj kulture



SADRŽAJ I OPIS RADA, CRTEŽI, SKICE, SCHEME I
BILJEŠKE UČENIKA O PROIZVODNJI, ORGANIZACIJI I SLIČNO

VJEŽBA BROJ 9.

NAZIV VJEŽBE Posipanje pepela po luku

25.03.2022.

- Drveni pepeo u ekološkoj poljoprivredi koristimo protiv puževa lukove muhe ili kao dodatak kompostu
- Njegova glavna uloga je smanjenje kiselosti (stro) sredine
- Poboljšivač je tla i poboljšivač rasta biljaka. Popravlja strukturu teških glinastih tala jer razbija tlo i pomaže u prozračivanju.
- Dodatkom pepela omogućujemo da biljka bude otpornija na sušu, mrazove, bolesti i štetnike
- Pripremljeni pepeo posipavali smo ručno u četiri reda u kojima se uzgaja luk.



SADRŽAJ I OPIS RADA, CRTEŽI, SKICE, SHEME I
BILJEŠKE UČENIKA O PROIZVODNJI, ORGANIZACIJI I SLIČNO

VJEŽBA BROJ 10.

NAZIV VJEŽBE Sjetva - cikla, mrkva, pelin, celer

05.04.2022.

- Početak sjetve na OPG-u započeli smo pripremom redova i sadnog materijala te odgovarajućeg oruđa
- Za sjetvu smo koristili motiku, grablje i sadni materijal
- Prvo smo obavili sjetvu cikle u dva reda, nakon posipanja sjemena u prethodno napravljene jamice, zatvorili smo ih grabljicama
- Nakon sjetve cikle, proveli smo na isti način i sjetvu mrkve i celera
- Sadoju pelina obavili smo tako da smo iskopali rupu odgovarajuće veličine, u koju smo postavili sadnicu pelina te smo ju do pola posipali zemljom i obilno zalili nakon što je zemlja upila vodu, ostatak sadnice smo pokrili zemljom.

